

**Л. И. Никовская Проблемные аспекты функционирования института защиты
и продвижения общественных интересов в публичном пространстве
в региональном измерении**

В статье представлены некоторые обобщения по итогам двух исследовательских проектов по проблематике состояния публичной сферы в двух регионах – Ярославской и Костромской областях в части анализа состояния института продвижения и защиты общественных интересов. Показано, что этот институт по критерию состоятельности/несостоятельности находится в неудовлетворительном состоянии, что ослабляет качество государственного и муниципального управления, responsiveness органов публичной власти в решении назревших социальных проблем местного и регионального сообщества, особенно в условиях кризиса. Выход из этого положения видится в путях совершенствования принципов межсекторного социального партнерства, субсидиарности деятельности на разных уровнях публичной власти, в повышении качества функционирования гражданских организаций и объединений.

Ключевые слова: публичная политика, гражданское общество, представительство интересов, общественный интерес, социальный механизм государственного/муниципального управления.

А. П. Опальский

**Деятельность органов государственного управления региона
в вопросах повышения информированности населения
(на примере Мурманской области)**

Законодательное дозволение бесплатного доступа населения к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления позволяет расширить границы информированности граждан. В статье рассмотрены меры по совершенствованию обеспечения доступа населения к информации о деятельности региональных органов власти Мурманской области. Информационная политика аппарата Правительства области должна быть нацелена на нужды населения посредством внедрения элементов электронного управления (разработка технологических карт для оказания услуг аппаратом Правительства Мурманской области; размещение данных карт в сети Интернет; создание информационных пунктов, где граждане могут получить исчерпывающую информацию по алгоритму действий для получения от администрации области необходимых услуг; открытие информационных терминалов для получения гражданами информации об услугах; сертификация политики управления качеством региональной администрации в информационной сфере в соответствии с нормативами Международной организации по сертификации; возможность через сайт оплатить услуги, используя электронные платежные системы; совершенствование навигационной панели сайта с целью повышения удобства ее использования; использование счетчиков посещений в онлайн-режиме; предоставление пользователям возможности комментировать информационные сообщения на сайте, участвовать в онлайн-форумах) и способствовать доступу граждан к полной и объективной информации и расширению общественного контроля.

Ключевые слова: информированность населения, деятельность органов власти.

С. Л. Таланов

**Влияние референтной личности (группы)
на протестные настроения студенческой молодежи**

Анализируется влияние референтной личности (референтной группы), на политическую социализацию молодежи. На политические практики молодежи существенное влияние оказывают ценности референтной личности (группы). Автором проведено социологическое исследование среди студентов ведущих вузов города Ярославля. В рамках исследования установлено, что выбор «своей» социальной группы и политической позиции у индивида связан не столько с позицией родителей и остального окружения, сколько с оценкой социально-политической позиции референтной личности. У каждого индивида есть референтная личность или референтная группа, непосредственно влияющая на процесс политической социализации. Другие каналы социализации (СМИ, система образования и т. п.) воздействуют опосредованно на усвоение социально-политических норм. Кроме того, выявлено, что вовлеченность индивидов в публичные практики зависит от ориентации и установок их родителей по отношению к политическому полю, но только в том случае, если один или оба родителя являются референтной личностью. Так, если один из родителей (является референтной личностью), или оба родителя (являются референтной группой) индифферентно относятся к общественно-политическим процессам в стране, то такую же позицию занимают их дети. Если родителям присуще высокоактивное политическое поведение, то и их детям свойственна такая же форма политического поведения. По результатам проведенного исследования предлагаются мероприятия по снижению протестного поведения среди молодежи.

Ключевые слова: референтная личность, социальный протест, протестный потенциал.

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА)

Л. Г. Батракова

Развитие малого и среднего предпринимательства в регионах России

Тема, которая поднимается в статье, крайне актуальна для современной России. Работа посвящена экономической ситуации, возникшей в регионах в результате эпидемия коронавируса. Подчеркивается, что в результате пандемии остановилась работа многих малых и средних предприятий и в то же время широкое распространение получили on-line сервисы. В работе раскрыта роль малого и среднего предпринимательства в экономической жизни государств. Показано, что для России в последние годы характерна отрицательная динамика развития среднего и малого бизнеса и уменьшение его доли в экономике по сравнению с развитыми странами мира. Проанализированы нормативные и правовые документы, касающиеся развития и критериев оценки малого и среднего предпринимательства. Проведен анализ показателей предпринимательской активности малых и средних предприятий по субъектам Российской Федерации за 2018-2019 годы, а также их отраслевая структура по видам экономической деятельности. Пандемия усугубила экономическую ситуацию регионов, поэтому в статье рассмотрены основные проблемы в работе предприятий и проведена группировка отраслей национального хозяйства по степени риска потери доходов. В статье указано, что особенность сегодняшней экономической ситуации заключается в том, что ее нельзя спрогнозировать. Показано, что делается государством для изменения сложившейся ситуации, описаны меры Правительства РФ по поддержке малого и среднего предпринимательства в условиях эпидемия коронавируса. Изложены меры региональной поддержки малому и среднему предпринимательству в Тульской, Новгородской, Ярославской, Вологодской и других областях. В заключении сделан вывод о том, что экономика регионов будет восстанавливаться медленно и поэтапно.

Ключевые слова: экономическая ситуация, пандемия коронавируса, цифровые сервисы, регион, малый и средний бизнес, показатели развития, поддержка предпринимательства, меры поддержки.

Н. С. Россина

Франчайзинг: особенности и риски в контексте организации региональной экономики

Содержание статьи раскрывает основополагающие характеристики франчайзинга, как своеобразного варианта организации бизнеса, оказывающего влияние на развитие региональной экономики. Характеристика франчайзинга в условиях региональной экономики конкретизирует некоторые черты, выявляет практику адаптации к условиям ведения предпринимательской деятельности. Реальное влияние сетевых структур на организацию экономической деятельности региона требует концентрации аналитических и оценочных действий с целью характеристики места и роли франчайзинга, как инструмента организации экономической деятельности на стыке малого и крупного бизнеса.

Ключевые слова: франчайзинг, бизнес, предпринимательство, особенность, риск, региональная экономика, регион, контракт, франшиза, доход, система, сеть, сделка, риск.

Ю. В. Коречков

Долговая устойчивость региона как основа его стратегического развития

В статье исследованы отдельные аспекты обеспечения долговой устойчивости региона. Выявлено, что обеспечение долговой устойчивости служит основой стратегического развития региональной экономики. Автор дает определение долговой устойчивости региона как экономического состояния, при котором субъект Российской Федерации способен в прогнозные сроки обеспечить исполнение принятых обязательств без существенных изменений условий заемной политики, исходя из оптимальной структуры долгового портфеля и установленных нормативных ограничений.

Процесс обеспечения долговой устойчивости региона рассматривается в статье в качестве элемента анализа развития региональной экономической системы как составной части экономического роста в стране. При этом используются различные подходы реализации социально-экономических программ, к которым и относятся субфедеральные заимствования.

Отмечается, что происходящие в последние годы изменения в финансовой системе, основанные на повышении бюджетной самостоятельности и ответственности субъектов Российской Федерации, обуславливают определение стратегических целей развития регионов. Основу финансовой политики должна составлять сбалансированность региональных бюджетов с целью реализации различных социально-экономических программ. Проблема возникает в привлечении дополнительных финансовых ресурсов, поиске новых источников финансирования. Формируется рынок субфедеральных заимствований как фактор, обеспечивающий преодоление дефицитности бюджета субъекта Федерации и достижения его сбалансированности.

Автором выявлено, что использование механизма заимствований в целях реализации инвестиционных проектов в регионах требует использования инструментов и методов обеспечения бюджетной сбалансированности. Необходимо создать эффективную систему управления долговой нагрузкой и финансовой устойчивостью региональной экономики.

Обоснованы элементы системного подхода к оценке долговой устойчивости регионов, осуществления инвестиционной деятельности на основе субфедеральных заимствований. Это позволило автору сделать вывод о необходимости снижения стоимости фондирования, диверсификации структуры долговых обязательств. Принимаемые в регионах финансовые решения должны обеспечивать возможность своевременного и полного исполнения принятых обязательств.

Ключевые слова. Региональная экономика, долговая устойчивость, долговая нагрузка, бюджет, субфедеральные заимствования, сбалансированность бюджета, кредиты, облигации.

ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

И. И. Фришман

Сетевые модели социального партнерства в дополнительном образовании детей как инновационные образовательные практики

В статье рассматриваются подходы, факторы, риски при реализации сетевых моделей социального партнерства как инновационных образовательных практик. В системе современного отечественного непрерывного образования существуют инновационные образовательные практики, в основе которых лежат внутренние и внешние механизмы интеграции образовательной деятельности. Данные механизмы отражают социальные, финансовые, кадровые, организационные и психолого-педагогические стороны, необходимые для реализации взаимодействия организаций и педагогических работников общего и дополнительного образования. Дополнительное образование детей реализуется как элемент, способствующий скреплению формального, неформального и информального образования в единую систему непрерывного образования. Наиболее эффективным способом конструирования современного содержания дополнительного образования детей является сетевая модель. В представленной статье описываются эффективные условия развития сетевых моделей социального партнерства. Сеть является способом совместной деятельности, направленной на решение определенной проблемы, которая объединяет всех заинтересованных субъектов, вступивших в сеть. Все субъекты являются независимыми в своей основной деятельности и взаимодействуют только в рамках данной проблемы, при необходимости объединяя ресурсы для ее решения. В статье также представлены выявленные в процессе проведенного автором исследования типичные для социального партнерства группы рисков: риски, относящиеся к «человеческому фактору» (пассивность субъектов сетевого взаимодействия, их неготовность к социальному партнерству и инновационной деятельности в целом, недостаточная компетентность специалистов); экономические риски (уменьшение или прекращение финансирования инновационной деятельности, вынужденная коммерциализация образовательных услуг, уменьшение числа детей, вовлеченных в образовательные программы); риски внешнего влияния (влияние средств массовой информации, субкультур, социума). В статье актуализирована проблема минимизации вероятных негативных последствий.

Ключевые слова: сетевая модель, социальное партнерство, дополнительное образование детей, образовательные практики, условия развития партнерства, ресурсы образования, партнерство внутри сети, интеграция образовательной деятельности.

Э. В. Зауторова, Ф.И. Кевля

Формирование правопослушного поведения осужденных в исправительном учреждении

Современная уголовно-исполнительная политика направлена на смягчение наказания и усиление воспитательных мер воздействия на осужденных. Вместе с тем часто воспитательный процесс является малоэффективным. В этой связи появляется необходимость поиска разнообразных форм и методов воспитательного воздействия с целью формирования у осужденных правопослушного поведения. Целью нашего исследования является изучение эффективных средств воспитательного воздействия, направленных на снижение дисциплинарных нарушений осужденных, отбывающих наказание. Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач: изучить причины противоправного поведения осужденных в местах лишения свободы; проверить на практике эффективность методов и форм воспитательного воздействия; разработать рекомендации для сотрудников исправительных учреждений по формированию у осужденных правопослушного поведения. Исследование показало, что причины противоправного поведения осужденных в местах лишения свободы весьма разнообразны (самоутверждение, проявление несогласия, снятие стресса, защита от угрозы и другие). Появляется необходимость активизировать поиск наиболее эффективных форм и методов воспитательной работы с целью формирования правопослушного поведения осужденных в местах лишения свободы. В ходе реализации воспитательной программы, предназначенной для осужденных – нарушителей дисциплины, нами применялись диалоговые методы, аутогенная тренировка, метод творческой

визуализации и мозгового штурма, моделирование ситуаций в ролевых играх, методы арт-педагогике. Эффективность их использования проверялась методикой «Личностная агрессивность и конфликтность». Сравнивая полученные результаты, отмечаем изменения в поведении осужденных, которые стали чаще анализировать проблему, более спокойно относиться к иному мнению и оценке окружающих, лучше контролировать собственное поведение. Использование различных педагогических средств и методов воспитательного воздействия позволяют понизить уровень дисциплинарных нарушений со стороны осужденных и способствуют формированию правопослушного поведения. На основании полученных результатов авторами статьи разработаны рекомендации сотрудникам исправительных учреждений по формированию у осужденных правопослушного поведения.

Ключевые слова: исправительные учреждения, лишение свободы, осужденные, личностные особенности осужденных, правопослушное поведение, сотрудники, воспитательная работа, формы и методы.

О. С. Щербинина

Особенности социально-педагогической работы с одаренными обучающимися младшего школьного возраста

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ, проект № 20-013-00656

В условиях активизации воспитательной работы в современных образовательных условиях, повысилась внимание к работе с особыми категориями детей, в том числе, с одаренными детьми. Особое внимание в работе с одаренными детьми уделяется развитию их способностей и созданию условий для достижений в интересующей ребенка области, тогда как решение задач социализации и социального развития остается подчас без должного внимания педагогов. Именно это, на наш взгляд, может стать причиной виктимизации и неуспеха взрослых людей, проявлявших в детстве признаки одаренности.

С данной нестандартной категорией детей имеет значение работа на каждом возрастном этапе, но младший школьный возраст как период адаптации к общеобразовательной организации имеет особую ценность для создания условий успешной социализации и социального развития одаренного ребёнка младшего школьного возраста. В данный период закладывается не только фундамент знаний и учебных умений, но и формируются будущие социальные взаимоотношения с коллективом детей и педагогами. Важно обращать внимание на социальную составляющую развития одаренного обучающегося младшего школьного возраста. Таким образом, особое значение приобретает социально-педагогическая работа с одаренными детьми в начальной школе.

Нами было проведено изучение особенностей и трудностей социального развития данной возрастной категории, которые легли в основу разработки содержания социально-педагогической деятельности с одаренными обучающимися младшего школьного возраста. Цель представленного исследования: проанализировать результаты изучения особенностей социального развития одаренных детей младшего школьного возраста и сформулировать особенности социально-педагогической работы с данной категорией учащихся.

Ключевые слова: одаренность, одаренный ребенок, младший школьный возраст, социальное развитие, социализация, социально-педагогическая работа, общеобразовательная организация.

М. В. Соколова

Влияние городской культурной среды на социализацию студентов-первокурсников

Целью данной статьи является попытка проанализировать процесс развития социальных навыков студентов посредством их участия во внеучебной деятельности. В период обучения в образовательной организации высшего образования студенты объединяются в различные группы по интересам; в данном исследовании они были объединены в проблемную группу для освоения городской культурной среды. Студентами педагогического университета ежегодно становятся молодые люди из разных городов, поселков, деревень. Студенты вливаются в городскую культурную среду, которая характеризуется рядом количественных и качественных показателей. Основываясь на комплексном анализе данных показателей, можно судить о таких характеристиках городской культурной среды как степень ее разнообразия-однообразия, интегрированности-дизинтегрированности, динамичности-статичности. Городская культурная среда предоставляет возможности как для просоциального, так и для асоциального опыта молодого человека, впервые попавшего в крупный город. Первой задачей данного проекта было познакомить студентов-первокурсников с культурной средой города. Второй задачей являлось желание подчеркнуть, что в условиях современного образования педагогический университет является одним из мезофакторов социализации. Студенты в процессе обучения осваивают компетенцию, позволяющую понять, что общеобразовательная организация остается ведущим элементом в системе воспитания, на нее возложена основная ответственность за подрастающие поколения. Задача исследования – апробировать метод квест-экскурсии для студентов-первокурсников и выявить потенциал данного метода в социализации студенческой молодежи. Студенты третьего курса говорят о необходимости помогать социализации студентов-первокурсников, их встраиванию в культурную среду

города. В плане постановки темы нашего исследования важна основная мысль: процесс социального научения может и должен осуществляться через проигрывание социальных ролей.

Ключевые слова: социализация, экскурсионная деятельность, социальное научение, система социальной ориентации, городская культурная среда, студент-первокурсник, квест-экскурсия, мезофактор социализации.