

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

---

Т. В. Бугайчук

### Социально-политические механизмы становления гражданской идентичности молодого поколения россиян

Автором статьи аргументируется необходимость построения гражданского общества на основе формирования и развития у молодого поколения россиян как субъекта социокультурных преобразований или трансформаций такого феномена самосознания как гражданская идентичность. В статье отмечается, что современные условия на фоне политической модернизации требуют активного гражданского участия каждого человека, особенно молодого, поэтому социально-экономические реформы в России должны сопровождаться деятельностью по развитию и формированию гражданской идентичности подрастающего поколения, что позволит создать новый тип взаимодействия общества и власти: тесное сотрудничество, реальное и конструктивное влияние населения на управленческие решения всех уровней власти. Основным методом формирования гражданской идентичности является выстраивание целостной феноменологической системы (модели) и определение эффективных социально-политических механизмов действий, только тогда результат будет ощутимым. К таким механизмам автор относит понимание гражданской идентичности как системного феномена, который включает как систему ценностей личности, так и политическую систему в области развития нации и гражданского общества; создание адекватной государственно-общественной системы социализации и политизации молодого поколения; создание системы подготовки квалифицированных кадров, готовых к эффективному формированию гражданской идентичности у молодого поколения страны; сформированность всех компонентов гражданской идентичности – когнитивного, мотивационного и деятельностного; использование отечественного опыта многонационального государства, исторических, культурных, социальных, политических, экономических и конфессиональных особенностей России; системная интеграция всех субъектов развития гражданского общества в стране и взаимодействие всех участников процесса по развитию гражданской идентичности; внедрение стратегической концепции формирования гражданской идентичности, ориентированной на системное представление о закономерностях данного политического феномена и возможностях его изменения.

**Ключевые слова:** гражданская идентичность, феноменология гражданственности, интегративный подход, молодое поколение, социально-политические механизмы.

Д. А. Головин

### Взаимосвязь категорий «политическая культура» и «электоральное поведение» в европейской политической мысли

Данная статья посвящена выявлению взаимосвязи и взаимозависимости политической культуры и электорального поведения в концепциях европейских политических исследователей. Методология исследования основана на предположении, что электоральное поведение является комплексным политико-правовым индикатором уровня и характера политической культуры. В качестве методов исследования применены: системный анализ, хронологический анализ научных концепций по тематике исследования, анализ факторов, влияющих на динамику политического сознания и электорального поведения. В результате исследования научных подходов по тематике статьи выявлено, что методология изучения динамики политических процессов сегодня находится в стадии активного развития и постоянно пополняется новыми исследовательскими гипотезами. Показано, что в хронологически ранних концепциях на первое место в структуре политического сознания выходят морально-этические представления, традиции, обычаи и религия. Это обстоятельство связано с высокой ролью традиционного и религиозного факторов в сознании и жизнедеятельности всех обществ до начала XX века. Аргументировано, что на современном этапе постиндустриального развития предпочитаемой для западноевропейских исследователей моделью электорального поведения является модель целерационального избирателя, предполагающая устойчивость и четкость политических ценностей и предпочтений, нормативно ориентированное политическое поведение, а также «привычку» к критическому анализу программ и выступлений публичных лидеров и партий на предмет их полезности для избирателя. Вместе с тем, эта модель и сегодня остается достаточно абстрактной и труднореализуемой в электоральных практиках, поскольку ее внедрению препятствуют иррациональные политические архетипы, символы, мифы – компоненты политического сознания современного человека.

**Ключевые слова:** политическая культура, электоральное поведение, политическое сознание, политические ценности.

Л. С. Таланов

### **Государственная политика противодействия терроризму в Российской Федерации: аспекты ее реализации в образовательных организациях**

В статье представлены результаты социологического исследования, в котором изучались региональные особенности профилактики терроризма в образовательных учреждениях. В рамках исследования проведено анкетирование и серия глубинных интервью среди студентов ведущих вузов г. Ярославля, осуществлен опрос позиционных экспертов (ФСБ, МВД). Кроме того, проведен вторичный анализ данных судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации; Федеральной службы государственной статистики России; Генеральной прокуратуры РФ. Выявлено, что правоохранительные органы в городе и система безопасности в вузах, школах и детских садах позволяет эффективно обеспечивать безопасность в г. Ярославле. В вузах есть план, в котором определен порядок осуществления заблаговременной и безотлагательной эвакуации. Постоянно ведется видеонаблюдение и круглосуточная видеофиксация, в учебных корпусах организован пропускной режим. Периодически происходит проверка готовности (происходит подача звуковых сигналов и т. п.). Было установлено, что в ЯГПУ кураторы (наставники) групп периодически рассказывают о профилактике терроризма, особенно после трагедии в Казани. В частности, они разъясняют, что необходимо делать при захвате зданий террористами, как себя вести при захвате людей в заложники, что делать, если произошел взрыв, как вести себя при завале, порядок действий при обнаружении в корпусе (территории) подозрительных предметов, кроме того, объясняют признаки, которые могут указать на наличие взрывных устройств. Студенты указали, что на ряде факультетов работают преподаватели, которые в свое время проходили службу во внутренних войсках МВД РФ и служили в уголовном розыске. Предлагаются мероприятия для повышения эффективности по выявлению, предупреждению и устранению причин неправомерного проникновения на объекты вузов и их территории, локализации и нейтрализации последствий.

**Ключевые слова:** профилактика терроризма, система противодействия терроризму, педагогическая профилактика.

---

## **РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

---

Л. Г. Батракова

### **Молодежная незанятость в регионах как важнейшая социально-экономическая проблема**

В настоящее время одной из наиболее важных социально-экономических проблем в мире является молодежная незанятость. Анализом данной проблемы занимаются многие ученые, она рассматривается в Программах развития ООН, в последней из которых отмечено, что сегодня в мире проживает самое большое число молодых людей за всю историю человечества.

Немаловажным вопросом является определение сущностных характеристик понятия «молодежь», так как в настоящее время единого международного определения возрастной группы молодежи не существует. Для статистических целей границы возраста молодежи установлены Конвенцией ООН и составляют 15–24 лет. В России до принятия в 2020 г. Федерального закона «О молодежной политике в Российской Федерации» к молодежи относилось население в возрасте от 16 до 30 лет, после принятия Закона – от 14 до 35 лет.

Росстат ежегодно проводит анализ возрастных групп населения по различным параметрам: численность, образование, занятость, безработица и др., а также рассчитывает показатели, в числе которых уровень молодежной безработицы, отношение уровня молодежной безработицы к уровню безработицы среди взрослого населения.

Важным аспектом анализа является региональный уровень. Во многих регионах России ситуация на рынке труда из-за пандемии коронавируса характеризуется нестабильностью. Отмечается, что на конец 2020 г. в 82 регионах вырос уровень безработицы и наиболее высокие показатели в Ингушетии, в Чеченской Республике, в Республике Тыва.

Проблемой современного общества является большая доля молодых людей, которая не учится и не работает. Молодежь имеет большой потенциал, но, несмотря на это, испытывает трудности в сфере трудоустройства, в результате растет число молодежи NEET, которая подвержена социальному отчуждению и бедности. Европейская программа «Молодежь в действии» решает проблемы молодежи через взаимодействие рынков труда и образовательных услуг. Важным фактором, снижающим молодежную безработицу, является получение образования.

**Ключевые слова:** молодежь, рынок труда, молодежная безработица, молодежь NEET, NEET-безработица, NEET-неактивность, образование, факторы безработицы, экспертные оценки.

**О. А. Булавко, В. В. Чекмарев, Вл. В. Чекмарев**

### **Пространственный подход к исследованию общественного развития и формирования ноономики в регионах Российской Федерации**

Ноономика в концепте ноосферы в своём возникновении предполагает формулирование теоретико-методологических предпосылок для включения в структуру экономического знания как в инженерной, так и в цифровой экономике. Одной из них может служить пространственный подход, базирующийся на концепции многомерного и многоуровневого экономического пространства. Основываясь на вышеизложенном, авторы определяют целью статьи институирование концептуального представления ноономики с использованием подхода и выработки методологии ноономических исследований.

Новизной работы является выявленная специфика иерархической структуры трёхуровневого экономического пространства на основе применения воспроизводственно-уровневого метасистемного анализа.

История разработки определения понятия «система» скоро будет отмечать столетний юбилей, в то же время парадигмальной системной концепции пока ещё не создано. Налицо эволюция понятия системы, в которое включен и онтологический, и гностический, и эпистемологический смысл. Не ставя задачей поиск критериев различения тех или иных систем, для анализа был выбран только один тип систем из всего их огромного множества – экономическая система.

Нами определено содержание понятия «экономическая система» в том понимании, которое позволит в дальнейшем пользоваться им при включении экономических систем разного уровня, в том числе регионального, в структуру многомерного экономического пространства. Показано, что при формировании ноономики в регионах важную роль играют инновационные кластеры.

**Ключевые слова:** ноономика, экономическое пространство, метасистема, плотность экономических отношений, нооразвитие, региональная экономика, кластер.

**Ю. И. Трещевский, А. Ю. Кособуцкая, Л. К. Гарин**

### **Экономико-статистический анализ локализации эколого-экономической активности российских регионов**

В настоящее время многие ученые и экономисты пишут о серьезности глобальных проблем экологии, уделяя большое внимание вопросам взаимозависимости экологии и экономического развития. Экологическая ситуация в регионах России напрямую зависит от воздействия отраслей экономики на окружающую среду. При этом важными чертами устойчивой экономики являются эффективное использование природных ресурсов, уменьшение загрязнения окружающей среды, низкие углеродные выбросы и др.

Исследование экологической ситуации требует постоянного обновления материалов, выявления новых закономерностей развития. Настоящее исследование представляет собой всесторонний анализ локализации эколого-экономической активности российских регионов. В процессе обработки материалов использованы официальные статистические данные о состоянии социальной, экономической и экологической подсистем регионов. Результаты анализа позволили выявить ряд закономерностей в распределении российских регионов с учетом локализации эколого-экономической активности.

Для формирования виртуальных групп регионов, однородных по совокупности показателей, характеризующих эколого-экономическую активность российских регионов, применен кластерный анализ, который представляет собой метод исследования, позволяющий осуществлять многомерную группировку объектов. В результате наблюдения изображаются группы точек в геометрическом пространстве, называемыми кластерами. По анализу дендрограммы производят деление регионов страны на определенное количество кластеров. Так как кластеризация по методу К-средних не ранжирует кластеры автоматически, то их упорядочивают по сумме нормированных показателей, при этом, чем выше значение суммы этих показателей, тем более разбалансированным является кластер. Использование данного метода получило широкое отражение в исследовании проблем социально-экономического развития регионов.

**Ключевые слова:** регионы, эколого-экономическая активность, показатели активности, кластерный анализ, виртуальные кластеры, кластер-сублидер, межкластерные различия.

# ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

Т. Ф. Асафова, Е. В. Девятерикова

## Развитие социального творчества в системе дополнительного образования: исследования и анализ результативной практики

В статье представлены конкретные практики подготовки детей Костромской области к будущей успешной жизни, формирования жизненного и профессионального самоопределения, социального общения, активности и инициативы через развитие социального творчества в организациях дополнительного образования. Актуальность системной работы в данном направлении обусловлена потребностями Костромской области и других регионов в сохранении и преумножении интеллектуального, творческого, лидерского потенциала личности. Наличие широкого спектра форм образовательной деятельности социально-гуманитарной направленности создает условия для развития жизненного и профессионального самоопределения современной молодежи, для социального общения, проявления инициативы, активности. ГБУ ДО Костромской области «Дворец творчества» имеет богатые традиции в направлении развития социального творчества. В статье раскрыт воспитательный компонент дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детских творческих объединений, где любая программа, независимо от направленности, обеспечивает каждому обучающемуся возможность осуществить социальные пробы, выбрать свою нишу социальной реальности, внести коррективы в жизненные планы. В образовательной деятельности большинства детских творческих объединений Дворца творчества осуществляется не только приобретение знаний и навыков по предмету, а создаются условия для проявления инициативы, активности, творчества, лидерской позиции. При этом большое внимание уделяется созданию развивающей среды, закреплению мотивации к предмету, выявлению и активизации внутренних ресурсов обучающихся. Как показывает опыт, подготовка детей к будущей успешной жизни зависит от наличия в коллективе отношений, актуализирующих творческую активность в социально-гуманитарной деятельности.

**Ключевые слова:** дополнительное образование, социально-гуманитарная направленность, социальное творчество, доступность образования, стратегия успешной деятельности, саморазвитие, педагогическая поддержка.

И. Н. Грушецкая

## Особенности профессионального самоопределения одаренных обучающихся в условиях дополнительного образования

\* Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ, проект № 20-013-00656

Современная ситуация в системе образования требует пересмотра содержания работы с такой нестандартной категорией как одаренные дети. Многие ученые осознают значимость одаренных и талантливых детей как будущей научной элиты и двигателя прогресса страны. В большинстве исследований определяется ряд трудностей социального развития одаренных, среди которых трудности общения со сверстниками и взрослыми, сложности личностного самоопределения и часто – сложности профессионального самоопределения. В этой связи изучение вопросов профессионального самоопределения видится как актуальная проблема, требующая психологического и педагогического рассмотрения. Как показывает практика, большинство организаций дополнительного образования имеют успешный и интересный опыт в работе с одаренными детьми, которые в дальнейшем оказываются призерами и победителями олимпиадного и конкурсного движения. В 2019–2020 гг. нами проведено исследование, в котором приняли участие 156 обучающихся старшего школьного возраста. С помощью анкетирования нами были изучены и выявлены особенности профессионального самоопределения одаренных старшеклассников в условиях организаций дополнительного образования г. Костромы (Многопредметная школа для одаренных) и г. Санкт-Петербурга (Академия талантов). Кроме того, нами выявлено некоторое влияние выбираемых программ дополнительного образования на профессиональный выбор молодых людей. Результаты исследования показали, что дополнительное образование играет важную роль в профессиональном самоопределении одаренных обучающихся, и присутствует некоторая взаимосвязь между профилем будущей профессиональной деятельности и выбором того или иного объединения в организации дополнительного образования.

**Ключевые слова:** одаренность, одаренный ребенок, одаренные дети, самоопределение, профессиональное самоопределение, дополнительное образование, особенности профессионального самоопределения.

### **Профессиональная ориентация обучающихся в Центре дополнительного образования**

В современных социокультурных условиях актуальна проблема профессиональной ориентации. Особенно это касается организаций дополнительного образования. Концепция развития дополнительного образования детей рассматривает развитие сферы неформального и дополнительного образования как основу для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства. Переход от постиндустриальной экономики к цифровой, ускоряющаяся трансформация рынков труда и структуры занятости определяют запрос на новое содержание дополнительного образования. Оно должно быть направлено на развитие востребованных современных компетенций, выстраивание новой системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся. В статье затронуты такие вопросы как трактовка понятия «профориентация», история становления профориентационной работы, изложены современные подходы к организации профориентационной деятельности в учреждении дополнительного образования. Описаны образовательные ресурсы Центра технического творчества города Рыбинска Ярославской области, целью создания и реализации которых является формирование softskills («мягких навыков») и самоопределение учащихся. В статье также рассматривается такое направление деятельности как профессиональный нетворкинг. Затронуты вопросы работы с социальными партнерами образовательной организации, реализации практико-ориентированного подхода в образовании.

В данной статье проанализированы результаты анкетирования обучающихся Центра технического творчества города Рыбинска Ярославской области и их родителей, касающегося мотивации детей к занятиям в организации дополнительного образования. В анкетировании приняли участие 450 респондентов. В заключении сделаны выводы об актуальности и необходимости профориентационной деятельности в организации дополнительного образования.

**Ключевые слова:** профессиональная ориентация, профессиональный нетворкинг, профессиональное самоопределение, дополнительное образование, востребованные профессии, современные компетенции, мотивация подростков, техническое творчество.