

**А. В. Зайцев**

**Гражданское общество: коммуникативный подход**

В статье рассматривается проблема коммуникативного подхода к исследованию субстанциональной сущности гражданского общества. В российской политической науке существует множество теоретико-методологических подходов к исследованию гражданского общества. Среди них особое место и роль играет коммуникативная теория, которая рассматривает гражданское общество как особую разновидность социального взаимодействия субъектов, как форму социально-политической коммуникации. В условиях реформируемой России проблемы коммуникативного взаимодействия органов государственной и муниципальной власти, государства и гражданского общества приобрели первостепенное значение для системы управления страной, экономического и социального благополучия ее граждан. Необходим перманентный, конструктивный диалог государственных и гражданских структур; применение консенсусных технологий презентации и отстаивания своих интересов различными социальными группами (половозрастными, профессиональными, региональными). Поэтому, на наш взгляд, тщательное осмысление коммуникативной концепции гражданского общества позволит значительно расширить его теоретическое содержание и практическую значимость.

В данной статье используются такие методы исследования, как элементы системного и дискурсивного анализа, дескриптивного и нарративного подходов. В результате проведенного исследования автор статьи приходит к выводу о том, что одной из базовых характеристик гражданского общества является его диалогический характер. При этом диалог рассматривается как интересубъективное взаимодействие между акторами (субъектами) не только двухсторонней, но и многосторонней коммуникации. Ее главными субъектами выступают, с одной стороны, органы и структуры государственной и муниципальной власти, а с другой – организации гражданского общества (в первую очередь, это некоммерческие, негосударственные или неправительственные организации, как их принято называть на Западе, в отличие от современной России). В этом субстанциональная сущность коммуникативного подхода к гражданскому обществу в политической науке.

**Ключевые слова:** гражданское общество, государство, коммуникация, взаимодействие, диалог, демократия.

**О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук**

**Исследование становления гражданской идентичности молодого поколения россиян:  
интегративный подход**

В статье представлен интегративный подход к исследованию процесса становления гражданской идентичности, где гражданская идентичность понимается как осознанный процесс тождественности человека с определенным гражданским обществом в конкретном социально-культурном контексте, принятие ценностей этого общества, а также активное позитивное влияние на его развитие. За основу изучения интегративного подхода авторы статьи взяли понятие интеграции как синтеза общественных наук и применили его к концепту гражданской идентичности. Проведя подробный анализ энциклопедических изданий, они пришли к выводу о том, что интегративный подход к становлению гражданской идентичности как политическому концепту заключается в осмыслении этого процесса как интегративного явления, и в тоже время, с учетом интегративных основ его формирования. Авторы статьи рассматривают личность как интегративное явление, которая, интегрируясь в гражданское общество, становится его частью, оказывая влияние на его формирование и развитие. При этом личность и ее гражданское самосознание развиваются в условиях социокультурной трансформации, где социокультурная трансформация есть интегративная среда для развития гражданской идентичности современного молодого поколения. Авторы приходят к заключению, что формировать гражданскую идентичность эффективнее с помощью социальных технологий объединения и на основе трансдисциплинарности

(по Пиаже), посредством построения интегративных структур становления гражданской идентичности с привлечением результатов исследования в сферах политологии, социологии, философии, психологии, педагогической практики и методики.

**Ключевые слова:** гражданская идентичность, интегративный подход, молодое поколение, трансдисциплинарность, социокультурная трансформация.

**Ю. В. Гимазова**

### **Развитие методологии оценки проектов социально ориентированных некоммерческих организаций**

В статье аргументирована необходимость развития вопросов методологии оценки проектов социально ориентированных некоммерческих организаций, таких как: неоднозначное понимание научным и экспертным сообществом важности и сущности оценки социальных проектов, ее места и роли в деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций; эклектичности действующих методологических подходов в российской практике оценки социальных проектов; неразвитость технологий оценки проектов социально-ориентированных некоммерческих организаций (СО НКО) самими организациями, грантодателями и региональными органами государственной власти.

Оценка определяется как обоснованное суждение о достоинствах и недостатках социального проекта с выводом о степени полезности данного проекта на основании соответствующих критериев, показателей и индикаторов и различается по нескольким видам: по субъектам оценивания, по объектам оценивания, по срокам оценивания. Подчеркивается, что в рамках данной статьи автора интересуют следующие направления оценивания: оценка заявок НКО, подготовленных на различные конкурсы; оценка деятельности НКО по реализации проекта; оценка результатов и последствий реализации социального проекта. Отмечается, что стандарты оценки деятельности СО НКО разрабатываются региональными органами государственной власти, формирующими также реестры СО НКО. Подчеркивается, что эта деятельность – пополнение реестров и разработка профильных стандартов, осуществляется в регионах крайне неравномерно и фрагментарно, что в реестры попало не более 5 % от общего числа зарегистрированных НКО. В то же время выделяется деятельность продвинутых регионов (Пермский край, Свердловская область), которые смогли творчески адаптировать соответствующие рекомендации органов федеральной государственной власти и создать нормальный механизм распределения субсидий между НКО – грантополучателями.

**Ключевые слова:** оценка социальных проектов, негосударственные некоммерческие организации, социальное проектирование.

---

## **РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

---

**Л. Г. Батракова**

### **Региональное развитие в догоняющей инновационной экономике России**

В современной экономике России важную роль играют технологии, которым отводится значительное место в концепции инновационного развития. Основопологающим направлением данного развития выступают научно-исследовательские разработки в области технологий, производства продукции, оказания услуг, что является базисом для роста уровня жизни населения. Ввиду возрастающей роли территориальной дифференциации актуальным становится анализ регионального развития в догоняющей инновационной экономике России, так как технологическое отставание не может не сказываться на эффективности производства. Это наглядно демонстрируют интегральные рейтинги социально-экономического и научно-технологического развития регионов РФ.

Существующие модели инновационного развития основаны на концепциях опережающего и догоняющего развития. В Стратегии инновационного развития России указывается, что страна ориентирована на перевооружение экономики, базирующееся на импортных технологиях, что

соответствует догоняющему типу развития. Для России возможен вариант лидерства в тех сегментах экономики, где созданы конкурентные преимущества, при этом опережающее развитие должно происходить не только в экономической сфере, но и в социальной.

Проблема догоняющего инновационного экономического развития является новой, требующей детального изучения как в теоретическом, так и аналитическом аспектах. Кроме того, особого внимания заслуживают анализ возможностей реализации стратегии опережающего и догоняющего инновационного развития в регионах России, а также создание территорий опережающего социально-экономического развития и особых экономических зон. Во многих регионах РФ есть предприятия, производящие продукцию мирового уровня, которая позволит им быть лидерами. Одним из самых распространенных направлений инновационной активности регионов является внедрение новых технологий в систему ЖКХ и транспортную инфраструктуру.

**Ключевые слова:** экономическое развитие, опережающее развитие, догоняющее инновационное развитие, инновационная активность, региональная экономика, интегральный рейтинг, особые экономические зоны, территории опережающего социально-экономического развития.

**Ю. В. Коречков, В. В. Великороссов, Она Гражина Ракаускиене**

### **Инновационные организационно-экономические подходы к укрупнению муниципальных образований (на примере создания Череповецкого муниципального округа)**

Территориальная реформа местного самоуправления в России, начатая в 2003 г., привела к тому, что число муниципальных образований увеличилось почти в два раза, всесторонний анализ которых показал, что они неоднородны ни по уровню социально-экономического развития, ни по обеспеченности собственными доходами. Такое территориальное изменение не учло важных факторов, и в результате сформировались экономически и финансово несостоятельные территории. В настоящее время наблюдается тенденция к сокращению числа муниципальных образований, в связи с этим актуальны исследования по возможности осуществления мероприятий для их укрупнения.

Как социальный институт местное самоуправление помогает найти оптимальное сочетание интересов государства с интересами муниципального образования. В статье выявлены инновационные организационно-управленческие подходы к укрупнению муниципальных образований, заключающиеся в применении институционализации системы управленческих отношений, которая включает в себя нормативно-правовое обеспечение процесса местного самоуправления, систему регулирования в сфере муниципальных отношений, SWOT-анализ процесса укрупнения муниципальных образований и др.

Развитие межбюджетных отношений актуализирует проблему включения местного самоуправления в систему федеративных отношений, так как делегирование полномочий по руководству поселениями позволяет создать систему финансово-экономического взаимодействия между разными уровнями властями.

Выявлены перспективы, возможности и проблемы создания Череповецкого муниципального округа. На основе анализа социально-экономических данных Череповецкого района Вологодской области обоснованы положительные стороны создания муниципального округа: увеличение доходов бюджета за счет прекращения уплаты «отрицательного трансферта», оптимизация аппарата управления администраций поселений, эффективное решение местных проблем, единый подход к налоговой политике, оптимизация затрат путем централизации закупок и др.

Имеются и отрицательные стороны преобразования района в округ, которые включают в себя: проблемы с трудоустройством муниципальных служащих поселений, «отдаленность» власти от населения, неурегулированность нормативно-правовой базы федерального уровня.

**Ключевые слова:** муниципальные образования, муниципальный округ, инновационный подход, институционализация, управление, делегирование полномочий, оптимизация.

### Особенности строительной отрасли в Архангельской области

Роль строительства в развитии экономической системы государства вне зависимости от уровня развития, численности населения и других характеристик трудно переоценить. Строительство является одной из важнейших отраслей экономики, так как ни одна отрасль не может функционировать без новых и реконструкции действующих объектов.

Терминологический анализ понятия «строительная отрасль» показал, что отечественные и зарубежные авторы характеризуют данную отрасль как самостоятельную, которая связана с вводом в эксплуатацию новых производственных и непроизводственных объектов, к которой относят капитальный и текущий ремонт зданий и сооружений, а также их реконструкцию и реставрацию.

Актуальной проблемой для населения России является доступность жилья. Распоряжением от 27 января 2021 года №161-р Правительство утвердило перечень объектов, которые должны быть профинансированы в рамках федерального проекта «Жилье» государственной программы «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации». Однако следует отметить, что ни новые программы по повышению доступности жилья, ни увеличение темпов строительства не могут в полной мере решить проблему нехватки жилья.

В 2020 году в России за счет всех источников финансирования построено 1121,6 тыс. новых квартир общей площадью 82,2 млн м<sup>2</sup>, что составило 100,2 % к 2019 году. В Северо-Западном федеральном округе Архангельская область (без авт. округа) в 2020 году заняла 5 место по вводу общей площади жилых помещений (351,8 тыс. м<sup>2</sup>), что составляет к 2019 году 109,2 %. Для дальнейшего развития отрасли строительства в Архангельской области за счет возможного наращивания объемов постройки жилых домов, а также за счет перехода строительных компаний на эскроу-счета необходимо снижать стоимость жилья. Вероятными ожиданиями от введения эскроу-счетов является влияние на объемы предложения и снижение рисков для покупателей путем переноса этих рисков на застройщиков и банки.

**Ключевые слова:** строительная отрасль, годовой объем, средние цены, динамика объемов строительства, ввод жилья, стоимость жилья, проектное финансирование, эскроу-счета.

## ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

И. Ю. Тарханова

### К вопросу о факторах социализации подростков в условиях сетевого общества

В последние годы стремительно возрастает востребованность и популярность всемирной сети Интернет. Активно внедряясь в сферу общественных отношений, она качественно видоизменяет способы и особенности взаимоотношений как между общественными институтами, так и между индивидами и становится значимым фактором развития и формирования социального поведения подростков, для которых виртуальный мир становится обыденностью. Статья направлена на решение актуальной научной проблемы: каковы особенности процесса социализации подростков в сетевом обществе? В данной статье анализируются отечественные и зарубежные публикации по вопросам социализации личности в новых условиях сетевого общества. По результатам анализа сделан вывод о необходимости исследований особенностей социализации нового поколения детей и подростков и о важности поиска форм, способов и средств их педагогического сопровождения, модернизации самого процесса образования, воспитания и развития современной личности. На основе положений социокультурного подхода определено влияние сетевых, цифровых информационно-коммуникационных технологий на преобразование социума и подростка, жизнедеятельствующего в данном социуме. В статье также представлены результаты эмпирического исследования социальной зрелости современных подростков и их сетевой идентичности. Изложенные в статье результаты могут быть использованы в научно-исследовательской работе в качестве исходного материала при проведении дальнейших теоретических и практических исследований. Выводы о влиянии сетевых коммуникаций на социальное становление подрастающего поколения могут быть использованы в профессиональной деятельности широкого

круга лиц, задействованных в работе по развитию, воспитанию и обучению подрастающего поколения.

**Ключевые слова:** социализация, факторы социализации, подростковый возраст, сетевое общество, социальная зрелость, идентичность.

**И. В. Иванова**

### **Технология педагогического сопровождения саморазвития подростков в дополнительном образовании**

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 20-013-00616

Статья построена в контексте изучения проблемы саморазвития личности в педагогике и содержит описание отдельных результатов исследования, включающего в себя разработку, теоретическое обоснование и опытно-экспериментальную проверку технологии педагогического сопровождения саморазвития подростков в дополнительном образовании в ситуации преодоления трудностей, методологически базирующейся на рефлексивно-ценностном подходе. Суть технологии заключается в самостоятельном выборе подростком оптимальной стратегии преодоления трудностей, вызванной необходимостью решения актуальной проблемной ситуации. Основываясь на методологии рефлексивно-ценностного подхода, технология предполагает учет закономерностей и принципов, разработанных в контексте рефлексивно-ценностного подхода к педагогическому сопровождению саморазвития подростков в дополнительном образовании, а также содержит перечень условий ее реализации, описание алгоритмов действий педагога и подростка. Содержание технологии раскрыто через три этапа: диагностический, этап применения педагогом методики проблемных ситуаций и этап построения подростком проекта саморазвития при сопровождении педагога.

В статье представлены результаты эмпирического исследования образа «Я»-идеальный современных подростков, проведенного с участием 969 подростков, проживающих в г. Калуге, Калужской области, г. Ярославле, г. Москве и г. Люберцы. Полученные результаты предопределили необходимость разработки и апробации рассматриваемой педагогической технологии и обнаружили ее специфику.

Технология педагогического сопровождения саморазвития подростков в дополнительном образовании прошла опытно-экспериментальную проверку в формирующем режиме в условиях образовательной организации дополнительного образования в г. Калуге, а также в дополнительном образовании сельских общеобразовательных школ Калужской области. Диагностическим путем зафиксирована положительная динамика уровня готовности подростков к саморазвитию и прирост адаптивных копинг-стратегий в качестве динамических у испытуемых экспериментальных групп, что позволяет рекомендовать технологию к ее использованию в образовательной практике дополнительного образования.

**Ключевые слова:** саморазвитие, педагогическое сопровождение саморазвития, технология педагогического сопровождения.

**С. В. Огородникова**

### **Потенциал изучения региональной истории в социализации молодежи (на примере Кировской области)**

Статья отражает проблематику регионализации школьного исторического образования. В статье обоснована актуальность данной проблемы в современном российском обществе, приводятся примеры успешных практик в образовательном пространстве отдельных субъектов Российской Федерации. Обращается внимание на то, что в реализации региональной истории существуют проблемные зоны. Названы и охарактеризованы методологические основы обновленной Концепции преподавания учебного курса «История России» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы: многоуровневое представление истории, многофакторный характер истории, историко-антропологический и историко-культурологический подходы. Понятие «регион» представлено в различных масштабах исторического пространства. Дана характеристика концепции глокализации. Указано, что подразумевает новое содержание локальной истории. В основной части статьи охарактеризованы

имеющиеся в регионе ресурсы, с помощью которых возможно решение заявленной проблемы, определены перспективы в контексте данной тематики. Особое внимание уделяется обзору региональных учебных и научных изданий по истории Кировской области, начиная с 2005 года. Автор делает вывод о том, что в педагогической теории и практике накоплен опыт преподавания региональной истории. При этом проблемой, требующей особого внимания, является ее учебно-методическое обеспечение. Для Кировской области, несмотря на значительное количество учебных пособий и научных изданий, соответствующих требованиям обновленной Концепции преподавания истории России, наиболее актуальной проблемой является отсутствие регионального учебника. При этом существуют достаточные ресурсы, с помощью которых возможно решение указанной проблемы, в том числе деятельность Научно-исследовательского Центра регионоведения при областной научной библиотеке им. А. И. Герцена.

**Ключевые слова:** историческое образование, региональная история, локальная история, многоуровневое представление истории, краеведение, история Вятского края, региональные издания, социализация молодежи, ресурсы региональной истории.