

С. Л. Таланов

**Социальная политика Российской Федерации  
и ее роль в повышении уровня жизни населения**

*Аннотация.* В рамках представленного в статье исследования анализируется удовлетворенность домохозяйств основными составляющими качества жизни. В рамках исследования проведен анализ документов (внешний и внутренний), в частности распоряжений Правительства РФ, Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ, а также осуществлен анализ статей расхода в федеральном бюджете на образование, медицину и т. п. Проведена оценка развития социальной сферы региона, изучены основные направления финансирования социальной сферы в регионе. Установлено, что представители из домохозяйств, которые относятся к слабо ресурсным группам в большей степени не поддерживают социальную политику, проводимую Правительством РФ, чем представители из домохозяйств, которые относятся к сильно и средне ресурсным группам. Большая часть опрошенных, независимо от материального благосостояния винят в ухудшении социально-экономической ситуации Правительство РФ. Выявлено, что мужчины в большей степени, чем женщины считают, что на качество жизни в регионе влияет политика, проводимая Центральным банком России. Выявили, что чем более состоятельнее респонденты, тем больше они готовы принимать участие в различных видах деятельности по снижению бедности. Кроме того, установили, что, по мнению значительной части респондентов, основные социально-экономические проблемы в Ярославской области связаны с работой системы здравоохранения. Так, независимо от уровня материального благополучия и гендерных особенностей большинство опрошенных отметили, что очень сложно попасть на прием к врачу, так как все борются с коронавирусной инфекцией. У абсолютно всех домохозяйств, которые относятся к слабо ресурсным группам нет возможностей делать сбережения. Примерно у одной четвертой части респондентов домохозяйств, которые относятся к средне ресурсным группам также отсутствует возможность делать накопления. Значительная часть опрошенных оставшихся без работы не доверяет сервисам hh.ru, Superjob. При поиске работы рассчитывают на помощь родственников и друзей. Респонденты пояснили, что очень сложно рассчитывать на помощь службы центра занятости населения, так как пособия платят небольшие, что не позволяет, удовлетворят минимальные потребности. Предлагаются мероприятия по сокращению абсолютной и относительной бедности, снижению дифференциации населения по уровню доходов, по снижению социальной напряженности на рынке труда инвалидов.

*Ключевые слова:* социальная политика, качество жизни, уровень жизни, человеческий капитал, безработица, социальные пособия, пенсии

Л. И. Никовская

**Позитивно-функциональный потенциал общественных организаций  
в формирующемся сетевом обществе (конфликтологический аспект)**

*Аннотация.* В статье показано, что в условиях формирования цифро-сетевого общества нарастает феномен полисубъектности, который обуславливает переход к модели публичного управления через сообщества, основанные на управленческой дилемме «руководство-принятие», которая ограничивает возможности иерархически-бюрократического властвования и оказывается более эффективной. Все эти причины обусловлены качественными преобразованиями в системе гражданского общества: резко возрастающей эмансипацией личности от государства, сокращением пространства прямого командного воздействия последнего, энергичным развитием и усложнением горизонтальных социальных связей и сплетением многообразных гражданских институтов и движений в целостную сеть. Для публичной политики важным становится задача оптимизации взаимодействия власти и представителей гражданских объединений, усиленных цифро-сетевыми возможностями, позволяющими формировать центры социальной силы через консолидацию групп интересов и общественного мнения. Поиск «зон согласия», основанного на выстраивании и создании баланса публичных интересов вызывает к конфликтологическому инструментарию диагностики и урегулированию проблемных точек взаимодействия. Для удовлетворительного и полномасштабного решения проблемы требуется широкий спектр конфликтных действий – от

переговорных усилий и посредничества, законодательных инициатив и публичных слушаний, экспертизы и мониторинга, до судебных исков и разбирательства, а иногда и акций гражданского неповиновения. Во всех этих действиях требуется конфликтологическая компетентность, которая приучает представителей общественного сектора к большому профессионализму, культуре взаимодействия с государственными органами, предоставляя инструментарий всесторонней диагностики конфликтной ситуации и широкий набор технологий воздействия на ее решение, а представителей государства ориентирует на признание альтернативных позиций, на уважительный диалог с общественностью и выработку соответствующей правовой базы для длительного партнерства с некоммерческим сектором. Данные тенденции изменения в стилистике публичной политики продемонстрированы на стратегии поведения женской общественной организации «Петербургская Эгида» при решении конфликтной ситуации, связанной с невыплатами декретных средств для беременных женщин, а также средств по уходу за малолетними детьми.

**Ключевые слова:** публичная политика, управление через сообщества, социальная сеть, сетевые сообщества, социальный конфликт, общественные интересы, доверие, институционализация конфликта

Д. Г. Сельцер

### «Партийный исход» как антитеза кадровой политике КПСС

**Аннотация.** В статье анализируются два процесса, одновременно шедшие в КПСС летом 1991 г. Во-первых, речь идет о переходе руководящей партийной номенклатуры на хозяйственную, главным образом, и советскую работу. Руководители регионального и локального уровней не видели перспективы в партийной работе. Во-вторых, рассматривается обвальное покидание партии рядовыми коммунистами, шедшее по двум линиям – посредством заявления о выходе и через потерю связи с организацией. Оба процесса автор совокупно детерминирует как «партийный исход». Кадровая политика КПСС все годы существования СССР была основой стабильности и гарантией существования партии-государства. Она, по сути, являлась экзистенциальной по своему значению. Контролируя номенклатуру посредством кадровой политики, КПСС сохраняла себя в статусе государства. На коротком отрезке истории произошло разрушение кадровой политики. Из механизма сдерживания деструктивных и неподконтрольных партии опасностей она стала своим антиподом – механизмом, разрушающим советское государство, антитезой – собственной противоположностью. В основе кадровой политики КПСС традиционно были постоянное воспроизводство партийного государства (институтов власти), номенклатурной системы (механизмов рекрутинга) и административно-политической элиты (самой номенклатуры). Регулирование численности, равновесие партийной иерархии и лестничное карьерное движение – эти базовые, основополагающие принципы кадровой политики КПСС в 1985-1991 гг. претерпели существенную коррекцию. В реалиях 1991 г. они стремительно деградировали и разрушились, что привело летом 1991 г. к «партийному исходу». Основными составляющими «партийного исхода» стали выход из партии обычных коммунистов, в том числе со стажем более 20 лет, переход партийной номенклатуры на руководящую хозяйственную и советскую работу, приход на смену кадровой партийной номенклатуре представителей низшего звена партийного аппарата.

**Ключевые слова:** номенклатурная система, номенклатура, КПСС, кадры партии, кадровая политика, борьба за власть, политические конфликты, распад СССР

Статья написана в рамках поддержанного РФФИ проекта № 20-011-00105 «Объяснение распада СССР и сохранения КНР через анализ кадровой политики. Что сделано «так» в китайском примере и что случилось «не так» – в советском?»

Л. Г. Батракова

### Региональное неравенство в социально-экономическом развитии России

**Аннотация.** Тема регионального неравенства в социально-экономическом развитии с каждым годом становится все актуальней. Обеспечение равномерного развития российских регионов осложнено высокой степенью неоднородности экономического пространства страны, что выражается в социально-экономическом неравенстве между регионами. В настоящее время наблюдается дифференциация субъектов РФ по отраслевой структуре ВРП, по уровню и качеству жизни населения и пр., имеются диспропорции в бюджетной обеспеченности. Это приводит к снижению привлекательности и конкурентоспособности регионов и в целом ослабляет национальную экономику.

По данным Всемирного банка Россия занимает 3 место в мире по региональному неравенству. В правительственных документах указывается, что цель государства к 2022 г. сократить дифференциацию социально-экономического развития в регионах с пониженным уровнем жизни.

Пространственное развитие большинства экономических субъектов характеризуется существенными различиями. Экономисты указывают на то, что межрегиональная асимметрия возникает вследствие конкурентных преимуществ и особенностей институциональной среды. Снижение неравенства развития регионов возможно в том случае, если повысить уровень жизни в депрессивных субъектах РФ.

Важным направлением оценки дифференциации регионов является разработка системы показателей, оценивающих региональное неравенство. Оценку роли региона в производстве ВРП можно получить с помощью расчета показателей локализации и индексов относительного положения, динамику, вариацию и глубину регионального неравенства характеризуют коэффициенты разброса, а также дифференциация населения регионов по доходам, анализ равномерности распределения регионов может быть получена из анализа показателей концентрации доходов. В целом можно отметить, что региональное неравенство в социально-экономическом развитии России имеет тенденцию к росту.

**Ключевые слова:** пространственное развитие, региональное неравенство, ВРП на душу населения, рейтинг регионов, коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, индекс локализации, коэффициент фондов, индекс Кейтца, индекс Джини

О. А. Булавко, К. А. Ковенцева

### Развитие пространственно-экономической организации хозяйствования в регионах России

**Аннотация.** В настоящее время развитие пространственно-экономической организации хозяйствования обусловлено появляющимися возможностями экономического роста регионов. Актуальность проведения эффективной кластерной политики связана главным образом с переходом экономики России к инновационному развитию.

Анализ основных экономических показателей развития России в 2021 году свидетельствует о переходе страны к экономическому росту, основанному на развитии территориальных кластеров, которые объединяют научные и образовательные учреждения, бизнес и органы власти. По данным Российской кластерной обсерватории Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», в настоящее время в России 26 инновационных территориальных кластеров, а также более 125 промышленных кластеров, в которых работает более 1 000 компаний с общим числом сотрудников свыше миллиона человек.

Вопросы развития кластерной политики государства рассмотрены в трудах А. В. Бабкина, Е. А. Голяшиной, Г. Р. Хасаева, В. В. Чекмарева и др., региональный аспект кластерной политики анализировали Л. Г. Батракова, Ю. Г. Лаврикова, Л. С. Мокина и др., вопросы совершенствования инвестиционного комплекса на основе развития региональных промышленных кластеров отражены в работах А. В. Заступова, К. А. Титовой и др. Целью многих исследований стала разработка механизма развития кластеров, в частности, на основе многоканальности инвестирования.

Важными проблемами развития кластерной политики в регионах являются: выявление факторов конкурентных преимуществ региональных кластеров; повышение индексов промышленного

производства как инструмента формирования эффективной кластерной политики; оценка эффективного развития кластеров; реализация в регионах модели «тройной спирали».

**Ключевые слова:** кластер, кластерная политика, инструменты промышленной политики, инвестиционные предпочтения, кластерная структура инвестиций, промышленные кластеры

Е. Г. Патрушева, А. В. Райхлина

### **Современный маркетинг региона: цели, инструменты, организация**

**Аннотация.** В статье обсуждается востребованная в современных условиях роль регионального маркетинга в обеспечении экономического развития территории и укрепления ее конкурентных позиций на внутреннем и внешнем рынках. Подчеркивается, что отечественных исследований в этой области крайне недостаточно; нет единого понимания сути регионального маркетинга, они отражают разрозненные, отдельные его положения. Практика организации регионального маркетинга в части создания определенных структур управления и наделения их определенными функциями существенно отличается. Каждый субъект РФ при отсутствии общих методических рекомендаций, регламентов, положений, инструкций выстраивает собственный опыт либо использует позитивные практики других регионов. В связи с этим актуализирована задача содержательного и методического обеспечения деятельности региональных структур, осуществляющих региональный маркетинг. На основе критического обсуждения трактовок регионального маркетинга и его содержания различными исследователями предложено авторское его определение с точки зрения цели, объединяющей интересы территории и ее жителей. В качестве основных составляющих регионального маркетинга выделены формирование благоприятного имиджа региона и повышение его территориальной и инвестиционной привлекательности, а также продвижение инвестиционных проектов и созданных в регионе продуктов и услуг. Выделены основные направления, специфика содержания «4Р» и сформулированы задачи регионального маркетинга. Процесс решения названных задач обсуждается на примере Корпорации развития Ярославского региона. Пристальное внимание уделено одной из них – продвижению инвестиционных проектов, в которой выделено три направления: расширение спектра проектов; продвижение региона, как перспективной территории для реализации этих проектов; развитие сферы ГЧП-проектов. Раскрыты необходимые организационные усилия по совершенствованию исполнения задач в этих направлениях. Использование полученных результатов органами региональной власти поможет систематизировать, методически наполнить и усовершенствовать деятельность в обсуждаемой сфере.

**Ключевые слова:** региональный маркетинг, содержание, цели, задачи регионального маркетинга, продвижение инвестиционных проектов

З. И. Лаврентьева

### **Цифровая платформа как технология семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

**Аннотация.** В процессе семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, высок уровень субъективности специалистов. Зачастую решения принимаются без должного анализа совместимости запросов ребенка и семьи, без глубокого рассмотрения ресурсов семьи для конкретного ребенка. Снять данное противоречие может учет многочисленных показателей при подборе замещающей семьи для ребенка. Целью данной статьи является представление опыта использования цифровой платформы как технологии семейного устройства сирот. В статье раскрывается педагогическая сущность платформы, представляются философские основы и принципы создания цифрового сервиса, обосновывается выбор основных показателей, необходимых для анализа ситуации. Основное внимание уделяется научному обоснованию использования цифры в педагогическом процессе, построению цифровой платформы на принципах отбора передовых отечественных и зарубежных исследований при изучении жизнедеятельности детей в замещающих семьях. Показано, как формируется матрица подбора семьи для ребенка, выделяются критерии ресурсности замещающей семьи, представлены основные методики сбора эмпирического материала. Программа самостоятельно определяет красные зоны и дает стоп-сигнал при наличии большого количества рисков помещения ребенка именно в эту семью. Ценностью цифровизации процессов семейного устройства детей-сирот является открытость, независимость и учет многочисленных

показателей функционирования семейной системы. К участию в программе приглашаются специалисты, будущие родители и сами дети. Создание сервиса на базе благотворительного фонда усиливает общественный контроль за принятием решений передачи детей в замещающие семьи. Это повышает личную ответственность и осознанность принимаемых решений о создании замещающей семьи. В заключении определены перспективы использования цифровых платформ в организации сопровождения замещающих семей.

**Ключевые слова:** семейная система, семейное воспитание, дети-сироты, замещающая семья, цифровая платформа, службы сопровождения, цифровые технологии, межведомственное взаимодействие

**И. И. Фришман**

### **Особенности процесса профессионально-личностного развития педагогов дополнительного образования**

**Аннотация.** Актуальность статьи определена несоответствием образовательных потребностей педагогов дополнительного образования предлагаемым и существующим технологиям их профессионально-личностного развития, что обусловило необходимость определения современного содержания, эффективных форм, методов, условий саморазвития и самоорганизации специалистов дополнительного образования. Разнообразие методологических подходов к определению содержания профессионального и личностного развития педагога в условиях модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования также затрудняет определение перечня педагогических компетенций и условий их развития. Профессионально-личностное развитие педагогов дополнительного образования рассматривается как система процессов, раскрывающая субъектный потенциал личности, связанный с вариантами функций в организации дополнительного образования. В результате исследования перспективных концептуальных положений и анализа научно педагогической литературы в формате изучения особенностей процесса профессионально-личностного развития педагогов дополнительного образования автором уточнено содержание понятия «профессионально-личностное развитие педагогов дополнительного образования», а именно: это процесс поэтапного решения познавательных, коммуникативных, морально-этических задач в ходе самообразования и рефлексии. Рассмотрены возможности профессионально-личностного развития педагогов дополнительного образования. В статье рассматриваются методологические подходы, обосновывающие особенности процесса профессионально-личностного развития педагога дополнительного образования. В результате изучения отечественных психолого-педагогических, научных подходов к понятию «профессионально-личностное развитие педагогов дополнительного образования» автор выделяет существенные характеристики рассматриваемого феномена: ориентированность на достижение цели, владение предметными знаниями, способами саморазвития, самодиагностики, самооценки, информационно-коммуникативная компетентность, рефлексия, владение образовательными технологиями развития и саморазвития личности, креативность, социальная активность и ответственность. Определены два основных направления профессиональной подготовки в контексте управления персоналом, кадрового менеджмента образовательной организации: психолого-педагогическое направление, обусловленное профессиональными требованиями к педагогу дополнительного образования; социально-предметное направление, обеспечивающее необходимый уровень овладения знаниями, умениями и навыками профилям (направленностям) программ дополнительного образования. Описываются приоритетные виды деятельности, влияющие на эффективность профессионально-личностного развития педагогов дополнительного образования; определяются механизмы самообразования и рефлексии.

**Ключевые слова:** система дополнительного образования, субъекты образовательной системы, профессионально-личностное развитие, управление персоналом, самообразование, рефлексия педагога

**Э. В. Заурова**

### **Ретроспективный анализ проблемы приобщения осужденных к ценностям искусства**

**Аннотация.** Проблема социализации личности в противоречивых условиях страны – одна из самых актуальных для современной России. Социокультурный кризис поразил все основные сферы нашего бытия, привел к утрате многих ценностей, отразился на духовно-нравственной области. В

этих условиях важно знать, какие глубинные регуляторы, то есть мотивы человеческих деяний – цели, традиции, эмоции, потребности и ценности движут поведением личности.

Нам представляется, что активное приобщение осужденных к различным видам искусства в исправительно-воспитательном процессе поможет формированию позитивных ценностных ориентаций правонарушителей, будет способствовать более успешному их нравственному исправлению. Между тем, анализ пенитенциарной практики выявляет противоречия между духовно-нравственным потенциалом искусства и его невостребованностью в исправительном процессе пенитенциарных учреждений, наличием богатого опыта в нравственно-эстетическом воспитании личности и неразработанностью технологий по его внедрению в местах лишения свободы, недостаточностью современной профессиональной подготовки специалистов уголовно-исполнительной системы. Поэтому актуальными для науки и практики являются проблемы, связанные с изучением, выявлением, описанием и осмыслением общих и конкретных путей, адекватных методических приемов, способствующих формированию нравственных ценностных ориентаций осужденных средствами искусства.

Произведения искусства не механически трансформируются в поступки человека, а проходят переосмысление и отбор в его нравственном опыте, наполняя его социально ценностным содержанием, способствуют разностороннему развитию личности, вырабатывают эстетическое отношение к действительности. Ретроспективный анализ приобщения осужденных к ценностям искусства будет способствовать поиску новых путей в исправлении личности, основанных на принципах гуманизма и демократизма.

**Ключевые слова:** исправительные учреждения, лишение свободы, осужденные, воспитательный потенциал искусства, приобщение к ценностям искусства, воспитательная работа