

Т. А. Асеева

Девальвация значимости мнения «другого» и «аутизация» поколения Z

Аннотация. В современных условиях остро стоит вопрос эффективного воздействия на политическое сознание молодежи с целью формирования гражданской идентичности и патриотизма. В связи с чем следует выяснить, с помощью каких и агентов это возможно. В статье анализируется динамика значимости мнения «другого», оценивается его роль в процессе целенаправленной политической социализации. Определяются особенности поколения Z, влияющие на его восприятие политики: клиповость мышления, высокая конфликтogenность, низкая терпимость, депрессивность, апатичность, низкий уровень доверия политическим лидерам и СМИ.

Массовые опросы школьников 9-11 классов, проведенные в регионах Сибирского федерального округа позволили констатировать рост интереса молодежи к политике. В процессе получения информации о политике, молодежь отдает предпочтение новым агентам: Сеть Интернет и мессенджеры. Однако, уровень доверия как к традиционным, так и к новым социализаторам со стороны молодежи крайне низок и наблюдается девальвация значимого «другого». Молодежь воспринимает СМИ как источник пропаганды, блогеров как финансово ангажированных контент-мейкеров. Значимость учителя, как ориентира в оценке политических вопросов, крайне мала, так как статус педагога и формат коммуникации в школе не соответствуют ценностям молодежи. Тяжело ориентируясь в потоке противоречивой информации, молодежь чаще предпочитает уходить от обсуждения политических вопросов и тем.

Стихийная политическая социализация, характерная для молодежи поколения Z, лишает ее возможности получения системного, объективного знания и влечет риски деструктивного поведения, вызванного эмоциональными реакциями. Все это важно учитывать в ходе формирования и реализации молодежной политики и патриотического воспитания, для выработки эффективных моделей коммуникации с молодежной средой.

Ключевые слова: молодежь; школьники; политическая социализация; поколение Z; агенты политической социализации; социальные сети; патриотизм; Интернет; Сибирский федеральный округ

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта 20-011-00346

С. Л. Таланов

Исторические видеоигры как инструмент политики

Аннотация. В рамках представленного в статье социологического исследования автором проанализирована роль исторических видеоигр в формировании ценностных установок среди подрастающего поколения. Предпринята попытка установить не наносят ли вред исторические видеоигры подрастающему поколению. В 2022 г. осуществлен опрос студентов среди ведущих вузов г. Ярославля. Проведена серия глубинных интервью с обучающимися, которые играют систематически и целенаправленно в исторические видеоигры, n=40. Проведено тестирование среди студентов на знание отечественной и всеобщей истории. Цель тестирования определить не только грамотность, но и оценить насколько способны исторические видеоигры помочь обучающимся понять связи между прошлым, настоящим и будущим, для этого в тесте были предусмотрены специальные задания. Проведен анализ исторических видеоигр, вышедших с 2010 по 2022 гг., на изучение их сюжетной линии и их аутентичности с историческими событиями. В результате было установлено, что большинство молодых людей играют в исторические видеоигры, так как их жизнь скучна или наполнена стрессом в силу разных причин (большая нагрузка в школе, конфликты со сверстниками или родителями и т. д.). Видеоигры являются своего рода эскапизмом, либо служат для эскапистских развлечений. Для значительной части студентов и школьников, которые играют в исторические видеоигры, игры являются более важным источником информации,

чем художественные, документальные фильмы о прошлом России, учебники по истории и занятия по истории в школах и вузах. Большинство исторических видеоигр вышедших на рынок с 2010 по 2022 гг., направлены на создание выборочной аутентичности, не стремятся уделять внимание деталям, исторической объективности.

Ключевые слова: политическая коммуникация; эскапизм; история в видеоиграх; симуляция истории; эскапистские развлечения

Е. А. Страдина

Направления государственного регулирования развития отрасли информационных технологий в России

Аннотация. Статья посвящена проблеме определения направлений развития ИТ-отрасли России в контексте реализуемого государством механизма государственного регулирования рассматриваемой сферы экономической деятельности. На протяжении последних лет Российское государство в качестве основной стратегии в данной области использовало инструменты импортозамещения, пытаясь через него решить проблемы как создания полноценной ИТ-отрасли, так и обеспечить собственную информационную безопасность. Однако ни принимаемые нормативные и программные документы, ни реализуемые мероприятия не приводили к желаемым результатам. Основная причина сложившейся ситуации заключается в отсутствии видения желаемого состояния ИТ-отрасли и теоретическо-концептуального обоснования выбранного подхода к государственному регулированию в отношении отрасли информационных технологий, сохранении компенсаторного и догоняющего характера государственного регулирования. В настоящее время на уровне государственного регулирования отрасли информационных технологий нет четкого понимания, какую именно деятельность следует относить к рассматриваемой сфере, что затрудняет определение предмета государственной политики и регулирования. Соответственно предпринимаемые меры носят «точечный» характер, поскольку направлены на решение явных проблем, к которым в условиях санкций относятся необходимость замены иностранного программного обеспечения на отечественное и сокращение резко возросшего кадрового дефицита. Однако достижение желаемого уровня развития отрасли информационных технологий в краткосрочном периоде через такие меры не вполне возможно в силу специфики самой отрасли. Импортозамещение и реакция на проблемы – это проявления компенсационного и догоняющего подходов к государственному регулированию, которые ставят ИТ-отрасль в зависимость от государственного участия.

Ключевые слова: экономическая политика; государственное регулирование; отрасль; информационные технологии; законодательство; экономическое развитие; санкции

Д. А. Качусов

Патриотические организации Сибирского федерального округа и их деятельность в условиях новой политической повестки

Аннотация. Предметом исследования выступает структурно-функциональное содержание патриотической сферы в Сибирском федеральном округе (СФО).

Необходимо отметить, что патриотическое движение в РФ имеет давнюю историю развития и широкий охват участников, а также пользуется значительной поддержкой со стороны государства. Изучение его структуры в федеральном округе осуществляется через выявление субъектов региональной политики патриотической направленности, которые представлены тремя основными типами, различающимися по уровню организации и направленности работы. Первый тип – это крупные интеграционные движения под патронажем государства, второй – региональные и локальные сообщества с преимущественно военно-спортивной тематикой и третий – объединения, ориентированные на решение широкого спектра задач гражданско-патриотической направленности. В статье дается анализ современного состояния инфраструктуры патриотического участия в субъектах СФО, выявляются её основные характеристики и тенденции развития.

Основным вектором деятельности патриотических объединений остаются военно-спортивная и военно-патриотическая работа, преимущественно в молодежной среде. Большая часть локальных и

региональных проектов соответствует данному направлению и реализуется в рамках общероссийских государственных программ патриотического воспитания. Также в исследовании прослеживается трансформация форм и степени активности патриотических объединений в связи с изменением внешних и внутренних социально-политических условий. Первая крупная трансформация – это освоение виртуальной сферы и вынужденный перевод части активности «в онлайн» в период пандемийных ограничений. Вторая трансформация – значительная активизация военной компоненты на фоне роста международной напряженности в 2022 г. и появление новых форм участия в патриотической работе.

Ключевые слова: молодежь; школьники; патриот; патриотизм; патриотические организации; патриотическое воспитание; Сибирский федеральный округ

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 20-011-00346 «Фактор патриотического воспитания в конструировании гражданской идентичности старших школьников регионов Сибирского федерального округа в условиях информационного общества»

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

Се Голян

П. А. Столыпин и авторитарная политика

Аннотация. Рассматривается реформаторская деятельность П. А. Столыпина, проводившаяся в авторитарном порядке. Подчеркивается, что как министр внутренних дел и премьер-министр правительства России П. А. Столыпин в условиях революции 1905-1907 гг. проводил жесткую политику в отношении участников антиправительственных выступлений, включая применение военной силы. Подчеркивается, что российская монархия и Государственная Дума оказались втянутыми в ожесточенные споры с момента создания последней: либералы и революционеры выступали за их полное равноправие без условий, а Николай II не считал, что Россия достигла уровня установления полного равноправия, поэтому настаивал на сохранении самодержавия. Отмечается, что в основе реформаторских законодательных инициатив П. А. Столыпина, вносимых его правительством для рассмотрения в Государственную Думу, находилась идея о том, что превращение России в правовое государство возможно только по воле императора, дорожившего законодательным порядком. Исходя из этой идеи процесс реформирования шел сверху вниз через законопроекты, вносимые правительством в Государственную Думу и затем в Государственный Совет. Отмечаются трудности в прохождении правительственных законопроектов через выше названные структуры, подвергавшиеся нападкам как со стороны либералов, так и со стороны консерваторов. Рассматриваются вопросы, связанные с проведением П. А. Столыпиным земельной реформы и реформированием местного самоуправления, в том числе в западных регионах России. Подчеркивается, что реформы П. А. Столыпина в экономике и местном самоуправлении могли стать основой модернизации России, но этого не произошло. Подчеркивается, что этому способствовало отсутствие доверия между властью и обществом, поэтому реформы П. А. Столыпина не только не привели к модернизации России, а наоборот способствовали приближению революции.

Ключевые слова: П. А. Столыпин; авторитарная политика; революция 1905-1907 гг.; земельная реформа; реформа местного самоуправления

Г. Н. Кочешков

Социальные аспекты внутренних займов индустриализации второй половины 1920-х годов: по материалам Ярославской губернии

Аннотация. В течение длительного периода времени советские и российские историки уделяли значительное внимание вопросам, связанным со строительством новой социалистической экономики, созданием современной по тому времени материально-технической базы. В то же время

проблема социальных аспектов финансирования социалистической индустрии оставалась в стороне. Крайне мало работ посвящено данной теме. Статья посвящена актуальной проблеме, связанной с некоторыми социальными аспектами инвестирования социалистической индустриализации. Одним из важных источников накопления капитала являлся внутренний государственный заем, позволивший властям частично закрыть дефицит государственного бюджета. Особое внимание уделяется анализу агитационно-пропагандистской деятельности местных властей по распространению государственных облигаций среди населения. В статье на основании анализа архивных документов, газетных публикаций показан процесс приобщения различных слоев населения советского общества к приобретению ценных бумаг. Автор приводит примеры откликов рабочих, служащих на призыв местных партийных и советских руководителей оказать помощь стране в финансировании социалистической индустриализации. В статье отмечается, что при распространении первого займа индустриализации были допущены серьезные ошибки, главной из которых является нарушение принципа добровольности, что приводило к недовольству местного населения. При распространении второго займа эти ошибки были учтены. Тем не менее, как отмечается в публикации, население не очень охотно приобретало государственные ценные бумаги. Одной из серьезных проблем при распространении облигаций являлось неверие отдельных слоев населения в возможности получения выгоды при их выкупе. В ходе исследования выявлены и проанализированы факты пассивности крестьян, не желавших приобретать государственные ценные бумаги. Зафиксированы неоднократные случаи принуждения населения к покупке облигаций.

Ключевые слова: индустриализация; сбережения; заем; агитационно-пропагандистская деятельность; добровольность; принуждение; Ярославская губерния; пассивность крестьян

Г. В. Карандашев

Антиалкогольная кампания в Ярославской области в 1985 – 1991 гг.

Аннотация. В статье рассматривается отражение антиалкогольной политики в ярославской периодической печати во время перестройки М. С. Горбачева (1985 – 1991 гг.). Местная периодическая печать была активно задействована в процессе пропаганды борьбы с пьянством и алкоголизмом. С помощью анализа материалов газет «Северный рабочий» (орган Ярославского областного комитета КПСС и областного Совета народных депутатов) и «Юность» (орган Ярославского обкома ВЛКСМ) выявлены и охарактеризованы наиболее значимые сюжеты и вопросы рассматриваемой темы.

Постановления властей по борьбе с пьянством подчеркнули обострение алкогольного вопроса в СССР. Активное противодействие нарушениям общественной и трудовой дисциплины в Ярославской области снизило их динамику, но проблемы, лежавшие в основе явления, решены не были. Кампания состояла из набора различных ограничительных мер в сфере торговли спиртными напитками и ужесточения административного и уголовного законодательства. Антиалкогольная борьба, активно развернутая в мае 1985 г., к концу 1980-х гг. практически сошла на нет. Цензура в периодической печати ослабла, а публиковавшиеся материалы свидетельствовали о провале трезвеннических начинаний.

В ярославской печати второй половины 1980-х гг. с научной точки зрения объяснялся вред злоупотребления спиртными напитками для здоровья. В области была налажена система лечения алкоголизма, в том числе принудительная. Нехватка финансирования и штата сотрудников, формальное отношение специалистов и должностных лиц к своим обязанностям осложняли попытки столь неоднозначного отрезвления.

Одним из распространенных явлений второй половины 1980-х гг. было самогонование, получившее развитие из-за ограничения легального доступа к получению необходимой части населения продукции. Алкогольный вопрос затрагивал практически все социальные группы Ярославской области, что нашло яркое отражение на страницах местной печати.

Ключевые слова: перестройка; Ярославская область; пьянство; алкоголизм; лечебно-трудовой профилакторий; преступность; хулиганство; самогонование

Боярская дума и Нэйгэ в XVI веке: сравнительный анализ

Аннотация. Статья посвящена сравнительному анализу развития и функционирования деятельности совещательных органов разных стран в XVI веке – Боярской думы Древней Руси и Нэйгэ Древнего Китая (*Нэйгэ – совещательный бюрократический орган при китайских императорах в XV-XVI веках*) по следующим параметрам: создание, состав, функции, взаимоотношения с властью монарха. Оба органа представляли собой неотъемлемое звено в процессе решения государственных дел, имея значительные отличия в исторической обстановке и причине создания, объёме власти и происхождении их членов.

Целью статьи являются раскрытие сути различных государственных институтов в XVI веке, выявление причины невозможности прийти к власти Бояркой думы в смутное время и влияния обоих органов на развитие государственной власти. Подобное сравнительное исследование в российской, китайской и другой историографии ещё не было проведено.

Выводы данной статьи заключаются в том, что не только московские великие князья или цари, но и китайские монархи не могли управлять государством по собственному произволу. Княжеская, царская власть в светском мире во многом была ограничена Боярской думой, особенно сословием боярства, а императорская власть в Китае была ограничена созданными предками традициями и нормами идеального образа монарха, которые сословие Ши (*служилое сословие и класс ученых*) обязывало государей соблюдать несмотря на то, что и русские цари, и китайские императоры стремились к неограниченной власти. Не только Боярская дума, но и Нэйгэ носили консервативный характер, уделяли большое внимание сохранению старины, обеспечению своих привилегий и действовали строго в рамках сохранения монархии.

Ключевые слова: Боярская дума; Нэйгэ; XVI век; власть монарха; сословие бояр; сословие Ши

ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А. С. Хромых, Р. И. Котов, Д. Н. Веретенников, Е. Ш. Курбангалеева

Изучение русского языка детьми соотечественников за рубежом: потребность, реальность, перспективы

Аннотация. На основании проведенных фокус-групп с русскоязычными участниками в Германии, Турции, Франции и Хорватии, выразившими заинтересованность в обучении своих детей русскому языку, проанализированы существующая потребность в изучении русского языка, мотивация, степень и способы ее удовлетворения, а также возможные перспективы развития русскоязычного школьного образования в Европе.

Рассмотрена специфика каждой из вышеуказанных стран в контексте особенностей, условий, способов и форматов обучения русскому языку детей разного возраста, позиция и отношение государств к билингвальному образованию.

Установлено, что языковая и социально-культурная среда вокруг детей участников исследования не способствует овладению русским языком, а зачастую и препятствует ему, что может привести к утрате русской речи. В этой связи определяющим мотивом обучения становится желание родителей воспрепятствовать утрате детьми связи с исторической родиной и ее культурой, а также необходимость обеспечить им максимально широкое «окно возможностей» в контексте потенциально связанного с Россией будущего.

В то время как в столицах рассмотренных стран существует достаточно возможностей для изучения детьми русского языка (от школ выходного дня до частных школ с полным циклом обучения на двух языках), жителям небольших городов остается полагаться только на свои силы и на онлайн-обучение.

В целом в качестве наиболее востребованных вариантов дополнительного изучения русского языка были названы онлайн-уроки русского языка и литературы, проводимые российскими преподавателями, и организация при поддержке России специальных уроков по этим дисциплинам в местных государственных школах, которые могли бы вести местные русскоязычные преподаватели, а также открытие в отдельных крупных городах очных русскоязычных школ, обучающихся по российской программе и выдающих российский аттестат.

Ключевые слова: образование; русский язык; русскоязычное образование; образование в Европе; изучение русского языка; русская культура; русский язык для детей; билингвальное образование; языковой экзамен

Статья подготовлена в рамках гранта на реализацию МГИМО МИД России программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

Харес Саик

Факторы, влияющие на гендерное неравенство в сфере образования: на примере Афганистана

Аннотация. Женское образование признано одним из наиболее эффективных средств уменьшения гендерного неравенства и обеспечения участия женщин в развитии общества. За последние десятилетия сфера гендерного неравенства в образовании резко изменилась. В представленном исследовании анализируются эмпирические данные и теоретические подходы к гендерным различиям в образовательном процессе.

Дискриминационная культура Афганистана обуславливает отсутствие адекватных образовательных возможностей для женщин и девочек. Негативное воздействие культурных традиций привело к тому, что страна оказалась в самом низу рейтинга Глобального индекса гендерного разрыва, ежегодно составляемого Всемирным экономическим форумом. Цель данного исследования состояла в том, чтобы изучить элементы, влияющие на равенство между полами в системе образования Афганистана; предоставить информацию, необходимую для разработки и реализации эффективной образовательной политики; предложить рекомендации учебным заведениям (образовательным организациям) для достижения успеха в данной сфере.

Использован описательный дизайн философии исследования. Для сбора данных использовалось анкетирование, в котором приняли участие 80 человек, представляющих широкий спектр культурных и социальных слоев Афганистана.

Сделан вывод, что образовательная политика, учебные программы и процесс обучения, разработанные соответствующими государственными учреждениями, имеют серьезные проблемы, включая поддержку дискриминации и поощрение нетерпимости в отношении женщин и девочек. Исследование также продемонстрировало, что женщинам не разрешается участвовать в финансовых вопросах семьи из-за культурных ограничений. Гендерное неравенство на уровне образования негативно влияет на экономическое развитие страны (доходы на душу населения и спад производства).

Ключевые слова: гендерное неравенство; культурные ограничения; женское образование; обучение девочек; Афганистан

Э. В. Зауторова

Развитие социальной активности детей младшего школьного возраста средствами детского экспериментирования

Аннотация. Формирование социально активной личности начинается в младшем школьном возрасте. Перед учителем стоит задача научить и проявить в ребёнке стойкое желание учиться. Вместе с тем у обучающихся этого возраста возникают трудности не только в применении методов сравнения, определении причин и выведении следствий, умозаключений и выполнении других логических действий, но и во взаимодействии с другими людьми. В связи с этим педагогу необходимо создать ребёнку ситуацию успеха, чтобы сохранить и развить его положительную мотивацию к обучению, тем самым способствовать формированию важных социальных качеств личности.

Целью исследования является повышение мотивации учебной деятельности детей младшего школьного возраста для развития их социальной активности средствами детского экспериментирования.

В исследовании принимали участие обучающиеся начальной школы г. Вологды, использовалась методика «Оценка уровня школьной мотивации учащихся начальных классов» (Н. Г. Лусканова). Дети, имеющие высокий уровень развития мотивации, составили 20 %, низкий уровень отмечен у 40 % обучающихся. Нами были выявлены причины низкой социальной активности детей данного

возраста и пути их решения, осуществлен поиск различных методов и приемов детского экспериментирования.

Проведенный эксперимент показал положительную динамику (уровень учебной мотивации в конце эксперимента вырос до 51 %; количество учащихся с низкой социальной активностью уменьшилось до 20 %). Использование приемов детского экспериментирования требует от учителя специальной подготовки и может сделать процесс обучения более интересным для обучающихся младшего школьного возраста с целью их подготовки к дальнейшей жизни и формирования социально важных качеств личности.

Ключевые слова: общеобразовательная организация; обучающиеся младшего школьного возраста; социальная активность; учебная мотивация; детское экспериментирование

П. И. Дубенский

Реализация модели формирования ответственного отношения к оружию у учащейся молодежи

Аннотация. Актуальность статьи обусловлена имеющимися противоречиями между возрастанием случаев среди подростков и молодежи применения различного оружия, угроз в его использовании и неготовностью общества, системы образования минимизировать, профилактировать данный риск. Формирование модели ответственного отношения к оружию, его применению учащейся молодежью характеризуется длительным по времени, противоречивым, многофакторным процессом, имеющим актуальность не только в рамках сегодняшнего дня, но и в стратегическом плане. Данный процесс связан с ракурсом оценки подходов к реализации ключевых условий формирования ответственного отношения к оружию у учащейся молодежи.

Цель исследования связана с выявлением и обоснованием организационно-педагогических условий процесса формирования ответственного отношения к обращению с оружием у учащейся молодежи.

Задачи исследования: раскрыть сущность понятия «оружие»; рассмотреть проблему «дети и оружие» в рамках историко-педагогического аспекта; дать характеристику теоретическим подходам к проблеме формирования ответственного отношения у учащейся молодежи к оружию; выделить условия реализации формирования ответственного отношения к оружию и его применению у учащейся молодежи; определить содержание работы по формированию ответственности по отношению к оружию у учащейся молодежи.

Практическая значимость исследования связана с разработанной и представленной программой формирования у учащейся молодежи ответственного отношения к оружию, в которой представлены условия ее реализации, диагностический инструментарий, педагогические средства и приемы, методические находки, ресурсное обеспечение. Данная разработка способствует повышению результативности воспитательной работы, социально-педагогической деятельности в образовательных организациях различного типа и уровня.

Представленные в исследовании материалы могут быть применены при содержательном наполнении программ, курсов подготовки и повышения квалификации педагогических работников системы образования.

Ключевые слова: педагогическая модель; формирование; ответственность; молодежь; учащиеся; оружие; условия