

**О. А. Коряковцева**

### **Размышления о гражданской идентичности российской молодежи**

**Аннотация.** В статье рассматривается современная трансформирующаяся социально-политическая реальность и в связи с этим актуализируется проблема воспитания и становления молодых граждан России. Автор подчёркивает, что процессы глобализации, политическая нестабильность, пандемия COVID-19, резкое обострение международных отношений влекут за собой кризис духовный, преимущественно мировоззренческий, который особенно ярко выражен у подрастающего поколения, слабо ориентирующегося в смешении философских, идеологических и политических взглядов, характерный для информационного XXI века. Процесс самоопределения и социализации молодёжи осложнился, размывание исторической преемственности и постепенное разрушение традиционной системы ценностей порождают абсентеистские, сепаратистские и даже экстремистские тенденции в обществе. Автор убежден: социальное, политическое и культурное пространства любого общества, в том числе и российского должны обеспечить цивилизационную независимость и развитие страны. Вот почему в подобной социально-политической реальности проблема идентификации личности становится крайне актуальной, и на первое место выдвигается проблема формирования гражданской идентичности современного российского молодого поколения. По мнению автора статьи, создать действенную общественно-государственную систему воспитания и формирования Гражданина возможно только используя все ресурсы государственной образовательной и молодежной политики, культуры, спорта и привлекая к этой работе богатый потенциал гражданского общества, в первую очередь – из сферы науки.

При этом в многополярном мировом сообществе новой эпохи особенно важно трансформировать отношения государства, общества и личности для совместного решения крайне актуального сегодня вопроса формирования гражданской идентичности у подрастающего поколения России. Что же необходимо иметь власти, обществу и личности для достижения общей цели? Высокую социальную мотивацию, конструктивную гражданскую позицию и тесное взаимодействие на основе субъект-субъектных отношений.

**Ключевые слова:** социально-политическая трансформация; подрастающее поколение; формирование гражданской идентичности; воспитание Гражданина; цивилизационная независимость России; субъект-субъектные отношения; государственная политика

**А. А. Ковалев**

### **Духовно-нравственные ценности как объект деструктивного воздействия**

**Аннотация.** Цель настоящего исследования – рассмотреть негативные последствия духовно-нравственного воздействия на национальный менталитет. Задачи включают в себя: 1) определение основных понятий, среди которых традиционные ценности, национальный менталитет, духовно-нравственные ценности, духовно-нравственное воздействие; 2) изучение положительных и отрицательных последствий процесса взаимопроникновения культур; 3) выделение группы угроз, вследствие активизации которых происходит разрушение традиционных духовно-нравственных ценностей и оказывается негативное влияние на национальный менталитет. В качестве исследовательских методов в работе использовались категоризация и структурно-функциональный метод. В ходе проведения исследования обращалось особое внимание на взаимосвязь и взаимовлияние таких категорий как ценности, традиционные ценности, национальный менталитет, духовно-нравственные ценности. Автор обращает внимание на то, что в мире начались естественные процессы по сближению наций, обмену культурным опытом, повышению уровня толерантности и уважению к Другому. Однако вместе с тем эта открытость провоцирует новые угрозы как глобальному миру, так и национальным государствам. В работе выделены три группы угроз, являющихся естественными процессами, но не всегда безопасными. Среди них глобализация, импорт чужеродных культурных элементов, а также изменение ценностей. Отмечается, что выбранная тема является остроактуальной, поэтому дальнейшие исследования, раскрывающие ее, представляются весьма перспективными. Они должны быть направлены, во-первых, на оптимизацию процесса диалога культур и осознание его границ

и целесообразности; во-вторых, на определение того рубежа, за которым взаимовыгодный культурный обмен переходит в навязывание, доминирование, воздействие в односторонне выгодных целях.

**Ключевые слова:** взаимопроникновение; диалог; традиционные ценности; конфликт; деформация; навязывание; защита

## **И. К. Апостолевский**

### **Развитие политической деятельности в Сосновоборском городском округе**

**Аннотация.** Автор методом глубинного интервью провел исследование на тему «Развитие городской политики в малых российских городах» на примере Сосновоборского городского округа Ленинградской области. В экспертной группе были представители Администрации округа, Совета депутатов общественных организаций, СМИ Ленинградской области. Целью исследования являлось изучение городской политики в Сосновом Бору. Основные задачи исследования: определение городской политики, выявление критериев и показателей качества городской политики, анализ основных этапов и перспектив развития городской политики в Сосновом Бору, характеристика основных политических акторов, влияющих на развитие городской политики, и модели их взаимодействия. Среди экспертов можно выделить два основных взгляда на городскую политику. Одни большую роль в городской политике отводят администрации и другим органам власти, другие считают, что городская политика определяется взаимодействием власти и общества. По результатам исследования было выявлено несколько ключевых акторов. Основным политическим актором большинство экспертов назвали местного представителя бизнеса, который оказывает серьезное влияние на администрацию и руководство атомной станции. Руководство атомной станции обладает меньшим влиянием на принятие решений в городской политике. Далее эксперты в качестве значимых акторов выделили администрацию и совет депутатов. При этом администрация оказалась наиболее зависимой от представителя строительного бизнеса, а не от руководства атомной станции. В целом основные политические акторы сотрудничают между собой, но существуют конфликты между местным представителем бизнеса и руководством атомной станции, а также между местными отделениями «Единой России» и КПРФ.

**Ключевые слова:** городская политика; муниципалитет; муниципальная политика; местная власть; город; бизнес; местное самоуправление; городское сообщество, локальный режим

## **А. В. Баранов**

### **Политические партии Испании на региональных и муниципальных выборах 28 мая 2023 г.**

**Аннотация.** Тема исследования актуальна для сравнительного анализа электорального поведения и партийных систем в автономных сообществах Испании, для подготовки политического атласа современной Южной Европы. Целью статьи выбрано раскрытие позиционирования, стратегий и итогов деятельности испанских политических партий на региональных и муниципальных выборах 28 мая 2023 г., состоявшихся одновременно в 12 из 17 автономных сообществах страны. Работа подготовлена на основе политико-культурного подхода электоральных исследований, автор применяет системный подход и синхронный сравнительный анализ. Применены прикладные методы электоральных исследований: вторичный анализ результатов социологических опросов, построение вариационного ряда в форме таблицы голосований по автономным сообществам, анализ политических текстов. На основе исследования партийных программ и заявлений, результатов выборов и материалов анкетных опросов автором обоснованы выводы о наибольшей эффективности стратегии Народной партии. Относительный успех смогли обеспечить Испанская социалистическая рабочая партия и «Вокс», неудачу потерпели партии «Унидас Подемос» и «Граждане». Пространственные факторы неравномерности поддержки испанских партий на региональных и муниципальных выборах 28 мая 2023 г. таковы: центр-периферийное строение сообществ, уровень доходов и безработицы, размер населённых пунктов, этнический состав. Географический ареал поддержки консерваторов распространился на Арагон, Валенсию, Балеарские острова. Данная избирательная кампания побудила левоцентристское правительство назначить досрочные общенациональные выборы 23 июля 2023 г., на которых консерваторы повторили свой майский успех. Испанская политическая система развивается в направлении «раздельного правления», в региональных и муниципальных органах власти преобладает правоцентристская коалиция, тогда как правительство и нижняя палата парламента возглавляется

социалистами. Усилилась роль региональных националистических партий в политической системе; от их позиции зависит формирование правительства страны.

**Ключевые слова:** региональные и муниципальные выборы; политические партии; Испания; позиционирование; стратегии; результаты активности; ареалы влияния

---

## СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

---

**Е Яньхуа, Чжан Чэнь**

### **Государственная политика развития Арктики и Северного морского пути в СССР**

**Аннотация.** В 1920 году советское правительство разработало программу освоения Севера, направленную на всестороннее освоение Арктики и Северного морского пути, восстановление народного хозяйства. Первые результаты были достигнуты в области транспорта, научных исследований и разведки энергоресурсов, освоения Северного морского пути. Большую роль в этом сыграли созданные советским правительством Комиссия Северного морского пути, преобразованная в 1928 г. в акционерное общество «Комсевморпуть», а также Плавучий океанографический институт (Плавморнин). В 1930-е годы советское правительство разработало программу социалистического развития Севера, осуществило строительство промышленной базы с опорой на портовые города, сосредоточив внимание на строительстве энергетической промышленной базы. Для решения масштабных задач по освоению Северо-Восточной Сибири и добычи полезных ископаемых правительство СССР в 1931 г. создало специальную государственную структуру – Дальстрой. Обеспечение бесперебойного плавания судов по северным морям было возложено на созданное в 1932 г. при правительстве СССР Главное управление Северного морского пути. После Второй мировой войны Советский Союз продолжил освоение Арктики и Северного морского пути, добился значительных успехов в геологоразведке, освоении нефтегазовых ресурсов, в научных исследованиях и обеспечении бесперебойного движения судов по Северному морскому пути. В 1960-1970-х годах советские ученые выдвинули идею комплексного освоения Арктики, она стала основой партийно-правительственного постановления «О мерах по дальнейшему экономическому и социальному развитию районов проживания народностей Севера» от 7 февраля 1980 г., которое так и не было до конца реализовано.

**Ключевые слова:** СССР; Арктика; Северный морской путь; ледокольный флот; полярная авиация; полезные ископаемые; энергетика

Проект Государственного фонда социальных наук, Китайская Народная Республика: Исследование истории освоения Северного морского пути в России (номер утверждения проекта: 20BSS042)

**Л. М. Архипова**

### **Социально-политические аспекты церковного обновленчества в Ярославской губернии в 1922-1925 гг. Часть II**

**Аннотация.** В статье на региональном уровне рассматривается социально-политическое содержание обновленческого движения в Русской Православной Церкви в 1922-1925 гг. с целью дать ему более четкое определение как историческому явлению. В центре исследовательского внимания находится направляемая Государственным политическим управлением деятельность местных органов советской власти по провоцированию раскола внутри религиозных общин Ярославской губернии, а также реагирование на это ярославского духовенства и прихожан. Региональная история обновленчества представлена в контексте развития конфликта на уровне высших органов церковного управления и в единстве с фактами систематического административно-политического вмешательства местной и центральной власти во внутри церковные взаимоотношения. Источниковую базу исследования составили ранее введенные в научный оборот делопроизводственная документация высшего государственно-политического аппарата страны, журналы приходских собраний, публичные обращения высших иерархов Русской Православной Церкви и ярославские газеты. Их информация, проанализирована в русле социальной истории на основе принципов неопозитивистской методологии и представлена в проблемно-хронологической последовательности изложения событий. Исследование построено на документально-исторической основе и позволяют обосновать на материале церковного

обновленчества в Ярославской губернии в 1922-1925 гг. историю тех событий как инспирацию церковного раскола, задуманного и реализованного большевистской властью в политической борьбе в Русской Православной Церкви. Научная новизна исследования заключается в осуществленной систематизации до сих пор представленного разобщено и фрагментарно исторического материала по истории обновленческого движения в Ярославской губернии в начальный период становления советской власти и его концептуальном осмыслении. Практическое значение исследования состоит в возможности использования его результатов в культурно-образовательной и научной деятельности.

**Ключевые слова:** главное политическое управление, «тихоновцы», собрания духовенства, административные меры, Ярославская губерния, инспирация церковного раскола

**И. В. Маметьев**

### **Дезертирство из рядов РККА как форма социального протеста в Нижнем Поволжье (1918-1920 гг.)**

**Аннотация.** В статье рассматривается малоизученная в региональной историографии проблема дезертирства из рядов Рабоче-Крестьянской Красной Армии в годы гражданской войны. В исследовании использовались сравнительный и историко-описательный методы. Основной источниковой базой исследования стали архивные документы Российского государственного военного архива, Государственных архивов Волгоградской, Астраханской и Саратовской областей. Впервые введен комплекс документов, связанных с пониманием социально-экономических причин уклонения от службы в РККА мужского населения Нижнего Поволжья. В ходе исследования показаны основные виды дезертирства из РККА в регионе с учетом социальной, хозяйственной и географической специфики региона. На территории Нижнего Поволжья дезертирство носило массовый характер. В качестве основных причин дезертирства из РККА автором выделяется усталость населения от войны, хозяйственная специфика региона (потребность населения в рабочих руках во время хлебозаготовительных работ), недостаточный уровень содержания красноармейцев. Политические мотивы дезертирства в регионе выступали на второй план и были менее значимы. В большинстве случаев местное население искало легальные пути отклонения от службы. Однако в некоторых областях (Астрахань, Царицын), где среди крестьянства царили преимущественно пробольшевистские настроения, дезертиры под давлением агрессивного окружения были вынуждены объединяться в группы. Несмотря на нежелание значительной части населения служить в РККА, население Нижнего Поволжья в основном не было негативно настроено к большевикам, что стало одной из причин победы в гражданской войне.

**Ключевые слова:** гражданская война; мобилизация; дезертирство; социальный протест; Нижнее Поволжье; Рабоче-Крестьянская Красная Армия; Астраханская губерния; Царицын; Саратовская губерния

## **ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**И. Ю. Тарханова**

### **Научно-методическое сопровождение образовательной и просветительской деятельности России в Республике Кот-д'Ивуар**

**Аннотация.** Статья посвящена анализу возможностей организации образовательной и просветительской деятельности российских университетов в Республике Кот-д'Ивуар. Актуальность данного анализа обусловлена возрастающей ролью отношений между Россией и Африкой в экономической, политической, культурной и гуманитарной сферах. Цель проведенного анализа – выявление и обоснование методологических, дидактических и методических оснований сопровождения образовательной и просветительской деятельности в Республике Кот-д'Ивуар.

Методами исследования стали теоретический анализ публикаций по вопросам взаимоотношений России и Африки, контент-анализ ивуарийских программ развития образования и учебников для общеобразовательных школ. В качестве эмпирического метода исследования использовано анкетирование с помощью онлайн сервисов 144 респондентов, в число которых вошли студенты университетов Республики Кот-д'Ивуар, ранее не изучавшие русский язык. Этика исследования

включала добровольное участие, осознанное согласие респондентов в исследовании, конфиденциальность и анонимность.

В исследовании определены ключевые социокультурные основания для изучения русского языка и русской культуры африканскими студентами, обоснованы продуктивные дидактические подходы и методические приёмы организации образовательной и просветительской деятельности.

По результатам исследования сделан вывод об ориентированности научно-методического сопровождения образовательной и просветительской деятельности на социокультурную сообразность, опору на подходы, учитывающие как традиционные ценности ивуарийских племен (семья, община, религия), так и ценности постколониального настоящего страны (свобода, независимость, национальная идентичность). Определено, что русские культурные артефакты не должны преподноситься как образцы для подражания, а представляться как примеры аутентичности языка, культуры и мировоззрения народов России, каждый из которых одновременно является частью многонациональной российской культуры и сохраняет свою уникальность и аутентичность.

**Ключевые слова:** социокультурный подход; культура; образование; просветительская деятельность; культурный трансфер; изучение русского языка; изучение русской культуры

**Благодарности:** автор благодарит Министерство просвещения Российской Федерации за финансирование исследования по теме «Научно-методическое сопровождение образовательной и просветительской деятельности в Республике Кот-д’Ивуаре в интересах продвижения целей и ценностей российского образования и культуры» в рамках государственного задания.

**И. Б. Байханов**

### **Инновационные педагогические средства формирования электоральной культуры будущего педагога**

**Аннотация.** В данной статье предпринята попытка методологического обоснования, теоретического описания и эмпирического анализа инновационных педагогических средств формирования электоральной культуры будущих педагогов. Определяется сущность и содержание формирования электоральной культуры будущего педагога, исходя из совокупности положений культурологического, компетентностного, средового и деятельностного подходов. Дается авторское определение электоральной культуры, в котором отмечается её особая роль в профессиональном становлении педагога и развитии его личностной сферы, формирующей качественно новое состояние. В структуре электоральной культуры определяются компетентностный, ценностный, деятельностный и трансляционный компоненты. Акцентируется необходимость повышения электоральной активности будущего учителя, утверждается субъектность данного вида поведения. В статье анализируются педагогические средства формирования электоральной культуры студенческой молодежи, которые подразделяются на традиционные и инновационные; дана краткая характеристика наиболее актуальных сегодня педагогических средств формирования электоральной культуры будущего педагога: интерактивных методов, иммерсивных технологий, диалоговых тренажеров и цифровых сервисов для участников избирательного процесса. В заключении статьи сделаны выводы о междисциплинарности исследуемого понятия, обоснованы особенности применения педагогических средств формирования электоральной культуры будущего учителя. Статья может быть интересна теоретикам и практикам в области педагогики, психологии, управления высшим образованием, магистрантам, аспирантам, слушателям дополнительных профессиональных программ повышения квалификации научно-педагогических работников, наставникам студенческих групп, организаторам воспитательной работы в вузах. Знакомство с материалами статьи поможет спроектировать программу формирования электоральной культуры будущих педагогов с учетом актуальных запросов общества, потребностей цифрового поколения студентов и особенностей университетской среды.

**Ключевые слова:** электоральное воспитание; электоральная культура; педагогическое образование; педагогические технологии; игровые технологии; клубная работа; социальное проектирование

**Л. В. Вандышева, Е. С. Мишина**

### **Использование технологии плейбэк-театра в подготовке будущих специалистов по социальной работе**

**Аннотация.** Плейбэк-театр как одна из форм социального театра применяется как управленческая, психотерапевтическая технология, а также художественно-творческая технология социального служения (добровольчество, благотворительность) и социальной работы с разными категориями

граждан. Выявлено, что не только специалисты социальной работы, но и обучающиеся соответствующего направления подготовки, не знакомы с плейбэк-театром. Возможности плейбэк-театра как образовательной технологии в современных программах подготовки будущих специалистов социальной работы также не учтены. Статья посвящена плейбэк-театру как технологии подготовки будущих специалистов социальной работы к социальному служению в отношении детей, подростков, молодежи, людей с ограниченными возможностями здоровья.

На основе теоретического анализа научной литературы конкретизирована сущность плейбэк-театра и выявлены его возможности как образовательной технологии. Представлено содержание теоретической и практической подготовки, реализация которой предполагала привлечение кадров профессионального плейбэк-театра. Обосновано сотрудничество обучающихся и актеров плейбэк-театра. Применение методов анкетирования, наблюдения, интервью позволило проанализировать опыт перформансов в социальных службах, образовательной и некоммерческой организации. Сделан вывод о необходимости дополнительно изучить вопрос о мотивации обучающихся-актеров. Обучающиеся охотно становятся рассказчиками, поскольку у них преобладает потребность в самопознании. Когда же они становятся актерами плейбэк-театра, то приобретают опыт общения с потенциальными клиентами, совершенствуют навыки публичного выступления, формируют профессионально значимые личностные качества. Дополнительной проработки требует вопрос подготовки кадров социальных служб, образовательных и общественных организаций к перформансам плейбэк-театров. Отсутствие презентаций этого театра в региональном социальном служении и социальной работе затрудняет вовлечение обучающихся к подготовке перформансов. В статье выявлены перспективы научно-исследовательской деятельности обучающихся в аспекте проблематики плейбэк-театра.

**Ключевые слова:** социальный театр; плейбэк-театр; подготовка будущих специалистов социальной работы; партиципативная культура; социальное служение; перформанс; дети; подростки

*Статья подготовлена при реализации социально-значимого проекта «Театр социального таланта» в рамках гранта Президента РФ на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных индустрий от 07.07.2022 г. № ПФКИ-22-1-008759.*

**В. С. Бурова**

### **Цифровое сопровождение взаимодействия педагогов и родителей обучающихся начальной школы**

**Аннотация.** Цифровые технологии позволяют педагогу разнообразить и улучшить различные формы взаимодействия школы и семьи, повысить качество работы с родителями обучающихся. На сегодняшний день они считаются наиболее эффективными, оперативными, действенными, универсальными и удобными средствами взаимодействия: могут быть основой в организации любого вида деятельности, связанного с обменом информацией, созданием общего информационного и образовательного пространства. Проблематика исследования заключается в научно-теоретическом и практическом обеспечении процесса формирования цифровой компетентности учителей начальных классов и перевода всех видов взаимодействия школы и семьи в цифровое пространство.

Цель исследования заключается в создании проекта цифрового сопровождения взаимодействия педагогов и родителей в начальной школе, в повышении уровня цифровой грамотности всех участников образовательных отношений.

Задачи исследования были следующие: оценить исходный уровень использования цифровых технологий в практике учителя начальных классов, определить возможности внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, разработать и экспериментально проверить проект по цифровому сопровождению взаимодействия школы и семьи.

Исследование проводилось в марте 2023 года на базе начальных классов пяти образовательных организаций города Саратова. Для определения исходного уровня цифровизации образования и возможностей использования современных методов взаимодействия школы и семьи для участников образовательных отношений была создана авторская анкета. В ходе эксперимента обработаны результаты анкетирования, проанализированы предложения учителей и родителей, на основе чего был сформирован авторский проект цифрового сопровождения взаимодействия педагогов и родителей «Цифра в массе».

**Ключевые слова:** начальное общее образование; участники образовательных отношений; цифровой педагог; взаимодействия педагогов и родителей; цифровое сопровождение; цифровые технологии; Интернет; формы взаимодействия; цифровая компетентность