

Роль исторической памяти в развитии гражданской идентичности: современные реалии

Аннотация. В статье рассматриваются современные тенденции развития идеи исторической памяти как одного из предикторов формирования гражданской идентичности россиян. Сделан акцент на роли Победы в Великой Отечественной войне как значимом историческом событии, оказывающем прямое влияние на становление гражданской идентичности у молодого поколения. Гражданская идентичность личности понимается автором как результат позитивного процесса развития гражданского самосознания личности, ориентированного на принятие себя как гражданина страны, принятие ценностей этой страны и удовлетворенность жизнью в стране, а также собственно активная деятельностная позиция личности в роли гражданина страны. При этом выделены три компонента гражданской идентичности личности: когнитивный, ценностно-мотивационный и деятельностный. Каждый компонент представлен определенными смысловыми категориями. Отмечается, что историческая память как смысловая единица наполняет содержанием когнитивный компонент гражданской идентичности. В статье приведены результаты исследования структуры гражданской идентичности студентов педагогических вузов. В исследовании доказано преобладание когнитивного компонента гражданской идентичности с определяющей его содержанием исторической памятью во всех выделенных ролевых позициях, что доказывает доминирующее положение когнитивного компонента в развитии гражданской идентичности студентов. Подобные тенденции отмечаются и в других исследованиях. Задача современной политики идентичности – сохранить историческую память о Победе советского народа в Великой Отечественной войне как значимом событии в становлении гражданской идентичности у подрастающего поколения россиян.

Ключевые слова: историческая память; гражданская идентичность; Победа в Великой Отечественной войне; студенты; структура гражданской идентичности; Россия; компоненты гражданской идентичности

И. В. Самаркина, А. Б. Сазантович

Интеграция новых субъектов в политическое и социокультурное пространство Российской Федерации: риски и стратегии их преодоления

Аннотация. В настоящей статье предпринимается попытка охарактеризовать, обобщить и систематизировать ключевые риски, с которыми сталкивается на своем пути интеграция новых территорий в экономическое, политическое и социокультурное пространство Российской Федерации. Определяются три основные категории рисков. Социокультурные риски, связанные с присутствием у населения не только российской, но также гибридной и украинской идентичностей. Институциональные риски, связанные с незавершенностью, прежде всего, институциональной интеграции новых территорий, которая проявляется в недостаточном развитии политических и экономических институтов, а также институтов гражданского общества. Риски, обусловленные продолжением активной фазы российско-украинского противостояния и сопутствующей этому противостоянию ожесточенной информационной войной. На основе экспертных оценок представителей академического сообщества и представителей институциональной среды реализация молодежной и образовательной политики для каждой категории рисков определяются и характеризуются противоречиями, лежащими в их основе, а также объективными и субъективными факторами, способными оказывать влияние на их обострение или преодоление. Проблематика рассматривается в контексте первоочередной необходимости укрепления общероссийской гражданской идентичности среди населения новых субъектов Российской Федерации, а также эффективного завершения процесса формирования российской государственности и закрепления ее ценностей в сознании «новых» россиян. Итогом работы с результатами

исследования становятся рекомендацией относительно выбора стратегий по преодолению обнаруженных рисков в краткосрочном и среднесрочном периоде.

Ключевые слова: риски; общероссийская гражданская идентичность; ресоциализация; новые территории; новые субъекты; публичная политика; интеграция

А. С. Гринчевский

Национальная безопасность России в контексте когнитивной войны

Аннотация. Государственная информационная политика представляет собой ключевую область государственного управления, особенно в современных условиях, характеризующихся глобализацией, цифровизацией и растущей зависимостью общества от информационных технологий. Ее значение возрастает ввиду необходимости противодействия новым вызовам, таким как дезинформация, киберугрозы, информационные и когнитивные войны. Информационная политика России направлена на обеспечение национальной безопасности, защиту государственного суверенитета и формирование эффективного взаимодействия между органами власти и обществом. В статье рассматриваются угрозы национальной безопасности России в сфере когнитивного противостояния и роль отечественных СМИ в обеспечении информационной безопасности. Анализируются теоретические основы когнитивного противостояния, классификация и источники угроз, а также потенциальные последствия для различных сфер жизни общества и государства. Методологическую основу данного исследования составляет сочетание различных методов научного познания, такие как системный анализ, сравнительный метод и контент-анализ материалов СМИ. Особое внимание уделяется функциям СМИ в структуре государственной информационной политики, текущему состоянию отечественной медиасферы и вызовам, стоящим перед ней. Социальные сети и интернет-платформы стали ключевыми каналами распространения информации, что существенно усложнило процессы контроля и фильтрации контента. Современные технологии машинного обучения позволяют создавать индивидуализированный контент, учитывающий психологические особенности и предпочтения каждого пользователя. Это открывает беспрецедентные возможности для точечного воздействия на различные группы населения. Все эти факторы формируют новый информационный ландшафт, где традиционные методы защиты от манипуляций становятся малоэффективными, а необходимость в развитии новых механизмов информационной безопасности становится все более актуальной.

Ключевые слова: когнитивное противостояние; когнитивная война; информационная безопасность; национальная безопасность; средства массовой информации; манипуляция сознанием; информационные угрозы; медиаграмотность; информационная политика

Д. А. Медведев, А. Е. Малых

Направления интеграции инструментов OSINT в процессы обеспечения безопасности предприятий нефтегазового сектора

Аннотация. В статье представлен теоретический анализ роли OSINT (Open Source Intelligence или разведка по открытым источникам данных) как инструмента конкурентной разведки в сфере обеспечения комплексной безопасности нефтегазового предприятия с использованием научно-исследовательских данных российских и зарубежных ученых, аналитических и статистических материалов в отношении использования конкурентной разведки по открытым источникам с целью обеспечения защищенности объектов нефтегазовых предприятий от различных видов угроз. Актуальность исследования обуславливается геополитической напряженностью, недружественными действиями отдельных государств, включающих в себя беспрецедентное санкционное давление, напрямую влияющее на экономическую безопасность российских стратегически значимых компаний, а также рисками терроризма и диверсии в отношении критически важных объектов нефтегазового комплекса – нефтедобывающих и нефтеперерабатывающих

предприятий, морских нефтегазовых скважин, магистральных газо- и нефтепродуктопроводов и т. д. На основании литературного обзора авторами было проведено исследование основных видов безопасности на нефтегазовых предприятиях, в рамках которых используются OSINT-данные, методологии OSINT и практических примеров использования данного инструментария. Кроме того, был проведен анализ значения OSINT при внедрении цифровых технологий, анализа уязвимостей критической информационной инфраструктуры и прогнозирования активности злоумышленников при угрозе физической и информационной безопасности объектов нефтегазового комплекса. Авторами были определены направления интеграции OSINT в сферу обеспечения защищенности объектов нефтегазового сектора и потенциал применения данного инструмента с целью мониторинга геополитических факторов обеспечения безопасности рассматриваемых объектов.

Ключевые слова: OSINT; комплексная безопасность; нефтегазовая отрасль; конкурентная разведка; критически важные объекты; геополитика; международное сотрудничество

Д. И. Попов

Перегруппировка правопопулистских партий и образование фракции «Патриоты за Европу» в Европарламенте в 2024 г.

Аннотация. В статье анализируется один из ключевых результатов европейских выборов 2024 г. – перегруппировка правопопулистских партий и создание в Европарламенте десятого созыва фракции «Патриоты за Европу» – третьей по числу членов парламентской группы и крупнейшего правопопулистского блока в его истории. Установлено, что активную объединительную работу среди лидеров правопопулистских партий вела французский политик М. Ле Пен, инициировавшая альянс двух влиятельных партий – «Национальное объединение» и «Братья Италии». На его основе предполагалось объединить фракции «Идентичность и демократия» и «Европейские консерваторы и реформисты», создав тем самым парламентскую группу, объединяющую большинство праворадикальных депутатов и способную стать ведущей силой в Европарламенте. Раскрыто содержание переговорного процесса, показано, что его основой являлась близость позиций партий по вопросам защиты национального суверенитета, борьбы с нелегальной иммиграцией и необходимости пересмотра «Зелёного соглашения ЕС».

Выявлены причины неуспеха данного проекта, показано содержание межпартийных разногласий, различий в партийных тактиках. Основной причиной неудачи объединительного проекта названо неприемлемое для М. Ле Пен сотрудничество фракции Дж. Мелони с председателем Еврокомиссии У. фон дер Ляйен и фракцией Европейской народной партии. В статье объяснены причины кризисных явлений, охвативших фракцию «Идентичность и демократия» и ее последующий распад.

В статье показана роль В. Орбана в деле создания после выборов в Европарламент нового межпартийного альянса – «Патриотов за Европу». Определен состав новой фракции, объединившей 86 депутатов, представляющих 15 национальных правопопулистских партий из 13 стран ЕС. Выявлены причины, позитивно и негативно влияющие на сотрудничество правых популистов в Европарламенте.

Ключевые слова: Европейский союз; Европейский парламент; «Идентичность и демократия»; «Патриоты за Европу»; правый популизм; евроскептицизм; европейские выборы 2024 г.

Е. С. Малиновская

Организация ухода за британскими воинскими некрополями периода Крымской войны в Севастополе (1854–1884 гг.)

Аннотация. В рамках исследования, основанного на материалах британских источников и

историографии, прослеживаются основные этапы ухода за воинскими кладбищами, оформления системы управления кладбищами и контроля их состояния. Рассматривается взаимодействие правительственных ведомств Великобритании: Министерства иностранных дел, Военного министерства, Управления строительства, Казны и Парламента (Палаты общин и Палаты лордов) по вопросу сохранения воинских кладбищ под Севастополем.

Склонность британского правительства к бездействию, минимальному вложению средств при формальном порицании ситуации была противоположна стремлению общества оказать должное внимание могилам павших за интересы нации. Решение проблемы благоустройства воинских захоронений павших под Севастополем другими странами-участницами конфликта – Россией, Францией, Италией – обостряло чувство национального стыда всех представителей британской общественности: туристов – очевидцев упадка кладбищ в Севастополе; чиновников, присланных с ревизиями и предлагающих реальные меры решения проблемы; наследника престола со свитой; читателя заметок о состоянии кладбищ, которым мог стать любой грамотный житель империи даже в отдаленных ее частях и доминионах; безутешной матери, вдовы или ребенка, лишенных возможности посетить далекую могилу родственника.

Проблема сохранности и ухода за кладбищами, нерешаемая полумерами правительства, была решена общественным органом – Комитетом Принца Уэльского, от лица которого, фактически руководя работами, действовал ветеран Крымской войны – последний Главнокомандующий британской армии в Крыму генерал Кодрингтон.

Объединение кладбищ, произведенное на средства, собранные Комитетом в виде добровольных пожертвований, содействовало упрощению механизма государственного ухода за памятниками павшим воинам, формированию восприятия военных кладбищ, как национальных мест памяти, появлению особого порядка коммеморации жертв войн, практикуемого в Великобритании и в настоящее время.

Ключевые слова: Крымская война 1853–1856 гг.; воинские захоронения; кладбища; мемориализация; места памяти; увековечивание памяти; Каткартов холм

Лю Ясинь

Развитие авиации и авиационной промышленности в позднеимперской России: роль государства и проблема инноваций

Аннотация. Авиация и авиационная промышленность в позднеимперской России не развивались естественным путем, а были результатом государственных усилий, направленных на преодоление геополитических угроз и внутренних кризисов. Используя военные заказы, бюрократические инструменты и идеологическую мобилизацию (пропаганда в прессе, авиационные праздники), государство форсировало внедрение авиационных технологий, однако столкнулось с системными противоречиями. Финансовые ограничения, зависимость от иностранных технологий (прежде всего в двигателестроении) и хроническая бюрократическая несогласованность (конфликты между ведомствами из-за дублирования полномочий) препятствовали формированию самостоятельной инновационной системы. Модель «сильное государство – слабое общество» привела к тому, что российская авиационная промышленность перед Первой мировой войной имела количественное превосходство, но страдала от структурных проблем: нехватки авиадвигателей, несогласованности между различными ведомствами и низкой эффективности производства. В годы войны эти проблемы стали критическими, выявив неспособность империи обеспечить устойчивое развитие авиационного сектора. Таким образом, опыт позднеимперской России показывает, что модернизация, основанная на директивном государственном вмешательстве, может обеспечить быстрый рост отрасли, но без устойчивых механизмов развития остается уязвимой перед кризисами. Эта модель, основанная на гиперцентрализации и игнорировании структурных реформ, стала историческим прологом советского ВПК. Несмотря на провал, имперский опыт заложил институциональные основы и идеологический шаблон для мобилизационной модернизации

СССР. Исследование опирается на документальные материалы, исследования российских и зарубежных авторов, предлагая новый взгляд на взаимосвязь геополитики, технологий и институтов в контексте догоняющего развития.

Ключевые слова: Российская империя; модернизация; авиационная промышленность; история авиации; военно-воздушный флот; Первая мировая война

Н. С. Воронцов

Проблема изменения конституционно-правового статуса Приморского края и концепт «Республики Приморье» в региональном политическом дискурсе начала 1990-х гг.

Аннотация. Статья посвящена проблеме изменения конституционно-правового статуса Приморского края в период политических трансформаций и разработки новой модели федеративного устройства России в начале 1990-х гг. Автором исследованы причины и предпосылки появления в регионе движения за повышение статуса Приморья как субъекта Российской Федерации и наделения региона правами республики в составе России. Выявлены основные акторы данного процесса в лице группы депутатов Приморского краевого Совета. Изучены идейные основания «республиканской» платформы, ключевые программные положения сторонников изменения статуса региона, которые легли в основу проекта Декларации о статусе Приморского края. Автором на основе архивных документов и материалов региональной периодической печати проанализирован ход дискуссии на сессии краевого Совета с участием исполнительной власти при рассмотрении в июле 1993 г. вопроса о принятии Декларации и возможных последствиях данной акции. Обозначенные процессы исследованы в контексте общероссийской дискуссии о достижении краями и областями равных прав с национальными республиками, участия регионов в работе Конституционной комиссии. Показано, что региональный фактор сыграл существенную роль в политической трансформации России и закреплении в новой Конституции равных прав всех субъектов Федерации. Проанализированы обстоятельства, помешавшие провозглашению Республики Приморье летом – осенью 1993 г. Автор приходит к заключению, что движение за изменение конституционно-правового статуса Приморья не носило сепаратистского характера и не добивалось отделения от России, представляя собой регионалистский проект. Главной целью нереализованного политического концепта Республики Приморье являлось приобретение дополнительных прав и полномочий, преодоление изъянов «асимметричной» федерации и привлечение внимания федерального центра к проблемам Приморья.

Ключевые слова: Приморский край; Дальний Восток; Конституционное совещание; субъекты Российской Федерации; политический кризис 1993 г.; федерализм; регионализм

Е. Л. Сараева

Осмысление русскими интеллектуалами значения домашнего и гимназического образования в пореформенной России

Аннотация. В статье представлены результаты анализа воспоминаний российских интеллектуалов В. А. Маклакова, П. Н. Милюкова, И. И. Янжула о влиянии домашнего и гимназического образования на формирование личности ребенка в пореформенный период истории России. В исторической литературе реконструирована система образования в Российской империи, однако недостаточно исследована практика обучения в гимназиях. Новизна работы заключается в изучении мнений выпускников российских гимназий о качестве семейного и школьного образования в пореформенный период. Личностное измерение исторического процесса важно для понимания ценностных ориентиров людей, живших в изучаемую эпоху и осмысливавших ее возможности самореализации индивида. Круг источников по теме представлен воспоминаниями В. А. Маклакова, П. Н. Милюкова, И. И.

Янжула, имевших в российском обществе репутацию гуманистов-интеллектуалов. Их личностный взгляд на традиции домашнего и гимназического образования в пореформенной России интересен определением достоинств и недостатков. Теоретические подходы к исследованию – культурно-исторический, новый биографический – позволили выявить влияние макросистемы, социокультурной среды на становление личности ребенка. Доказывается, что российское дворянство использовало возможности образовательной системы для воспитания своих детей. Дан анализ представлений Маклакова, Милюкова, Янжула о достоинствах домашнего обучения: индивидуальный подход, более внимательный контроль за успехами ребенка, выбор учителей в соответствии с культурными запросами родителей и их материальными возможностями, поощрение самообразования. Недостатком домашнего образования они называли ограничение круга общения ребенка. Наиболее значимыми результатами гимназического образования мемуаристы называли погружение ребенка в реальную жизнь за стенами родительского дома, знакомство со многими ее сторонами, формирование представлений о товариществе, освоение социокультурных норм разных мини-групп.

Ключевые слова: гимназии в Российской империи; дворянская интеллигенция; домашнее образование; П. Н. Милюков; В. А. Маклаков; И. И. Янжул; гимназический устав 1871 г.; «Великие reformy»

У. В. Салимьянова

Подготовка педагога к сопровождению семьи, воспитывающей ребенка с особыми потребностями

Аннотация. В данной статье акцентируется внимание на значимости профессиональной подготовки воспитателя, который взаимодействует с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями. Работа воспитателя представляет сложный и многогранный процесс, в котором требуется не только наличие определенных профессиональных навыков, но и высокая степень эмоциональной устойчивости. В статье подробно рассматриваются ключевые компоненты профессиональной готовности воспитателя, которые можно разделить на три основные группы: ценностно-мотивационный, когнитивно-информационный и деятельностно-практический. Каждый из этих компонентов играет важную роль в формировании целостной картины профессионального роста педагога. Ценностно-мотивационный компонент включает в себя внутренние установки и убеждения воспитателя, определяя его отношение к работе и к детям с особыми потребностями. Когнитивно-информационный компонент охватывает знания и информацию, необходимые для эффективного выполнения своих обязанностей, включая понимание особенностей развития детей с различными нарушениями. Деятельностно-практический компонент связан с умением применять теоретические знания на практике, содержащие навыки взаимодействия с семьями, а также использование различных методик и подходов в работе с детьми. Успешное сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с особыми потребностями, возможно лишь при условии комплексного подхода, который включает в себя развитие всех перечисленных компонентов. Важно, чтобы воспитатель не только имел теоретические знания, но и умел применять их в реальной жизни, адаптируя свои действия к конкретной ситуации и потребностям семьи.

Ключевые слова: инклюзивная компетентность; дополнительное профессиональное образование; профессиональная подготовка воспитателя; самообразование; личностно-профессиональное саморазвитие; семья ребенка с особыми потребностями; готовность к профессиональной деятельности

Г. М. Сундукова

Перспективы эволюции модели высшего образования в контексте развития искусственного интеллекта

Аннотация. Высшее образование находится на пороге значительных трансформаций, вызванных цифровизацией, глобализацией, персонализацией обучающих программ и проникновением новых участников, включая искусственный интеллект, в образовательное пространство. В статье анализируются перспективы, которые открывает эра искусственного интеллекта для высшего образования, и рассматривается потенциальное влияние передовых технологий на модель образования. В настоящее время система высшей школы сталкивается с рядом проблем, включая несоответствие между учебными программами и требованиями рынка труда, а также необходимость их постоянного обновления в ответ на динамично развивающиеся технологии. Искусственный интеллект выступает как фактор, усугубляющий данные проблемы из-за влияния нейросети на трансформацию рабочих процессов, так и как средство для разработки эффективных решений. Приводятся примеры инструментов искусственного интеллекта, активно применяемых в образовательной сфере, проводится их комплексная оценка, исследуются возможности и выявляются положительные и отрицательные стороны использования искусственного интеллекта в системе высшего образования. Предпринимается анализ воздействия новейших технологий на сущность, цели и будущее образовательного процесса. Также представлены результаты опроса, в котором преподаватели и студенты выразили свое мнение по поводу интеграции искусственного интеллекта в образование. На основе проведенного анализа делается вывод о необходимости осознанного интегрирования технологий искусственного интеллекта в сферу образования, с учетом их потенциальных преимуществ и идентификации возможных рисков. Рекомендуется разработка и реализация пилотных проектов для апробации инновационных разработок на базе высших образовательных институтов.

Ключевые слова: образование; система высшего образования; революция в обучении; искусственный интеллект; интеграция искусственного интеллекта в образование; инструменты искусственного интеллекта; задачи трансформации образования; перспективы развития высшей школы

В. И. Авраменко

Роль экстренной психолого-педагогической помощи в профилактике суицидов населения Европейского Союза на примере Эстонии

Аннотация. В представленной статье рассматривается проблема психолого-педагогической профилактики суицидов в странах Европейского Союза на примере Эстонии. Сделан обзор социально-экономической обстановки, сложившейся в Евросоюзе, и ее влияние на развитие жизненных стрессов среди населения. Автором изучены предпосылки, которые оказывают воздействие на психологическое состояние человека, способного впоследствии совершить попытку суицида. Подчеркивается, что к числу таких факторов можно отнести низкий уровень заработной платы в Эстонии (17 место в Евросоюзе), рост безработицы среди населения страны с 4,5 % в 2019 г. до 6,4 % в 2023 г., высокий уровень бедности среди пожилых людей (около 40 % старше 65 лет, 2 место в Евросоюзе), рост агрессии и русофобии, негативный новостной фон в связи с возможной войной на территории Прибалтики. В качестве профилактической меры снижения частоты суицидов автор рассматривает деятельность экстренной психолого-педагогической помощи на примере телефона доверия «Линия жизни» в г. Таллин, Эстония. В статье описаны психолого-педагогические особенности деятельности волонтеров-консультантов телефонной психолого-педагогической помощи и специфика телефонного консультирования как особого вида психолого-педагогической деятельности. Обоснованы критерии отбора волонтеров для телефонного консультирования, уточнены принципы их работы, сделаны выводы о результативности деятельности телефона доверия «Линия жизни».

Ключевые слова: социально-экономическая ситуация; экономическая рецессия, психосоциальный дистресс; телефон доверия; волонтер; телефонная психолого-педагогическая помощь; профилактика суицидов