

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Научная статья

УДК 323.1

DOI: 10.20323/2658-428X-2025-2-27-6

EDN: PFVXKB

Роль исторической памяти в развитии гражданской идентичности: современные реалии

Татьяна Владимировна Бугайчук

Доктор политических наук, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедр общей и социальной психологии, теории и методики профессионального образования, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, г. Ярославль
mischenko@inbox.ru, <https://orcid.org/0000-0001-6936-613X>

Аннотация. В статье рассматриваются современные тенденции развития идеи исторической памяти как одного из предикторов формирования гражданской идентичности россиян. Сделан акцент на роли Победы в Великой Отечественной войне как значимом историческом событии, оказывающем прямое влияние на становление гражданской идентичности у молодого поколения. Гражданская идентичность личности понимается автором как результат позитивного процесса развития гражданского самосознания личности, ориентированного на принятие себя как гражданина страны, принятие ценностей этой страны и удовлетворенность жизнью в стране, а также собственно активная деятельностная позиция личности в роли гражданина страны. При этом выделены три компонента гражданской идентичности личности: когнитивный, ценностно-мотивационный и деятельностный. Каждый компонент представлен определенными смысловыми категориями. Отмечается, что историческая память как смысловая единица наполняет содержанием когнитивный компонент гражданской идентичности. В статье приведены результаты исследования структуры гражданской идентичности студентов педагогических вузов. В исследовании доказано преобладание когнитивного компонента гражданской идентичности с определяющей его содержание исторической памятью во всех выделенных ролевых позициях, что доказывает доминирующее положение когнитивного компонента в развитии гражданской идентичности студентов. Подобные тенденции отмечаются и в других исследованиях. Задача современной политики идентичности – сохранить историческую память о По-

беде советского народа в Великой Отечественной войне как значимом событии в становлении гражданской идентичности у подрастающего поколения россиян.

Ключевые слова: историческая память; гражданская идентичность; Победа в Великой Отечественной войне; студенты; структура гражданской идентичности; Россия; компоненты гражданской идентичности

Для цитирования: Бугайчук Т. В. Роль исторической памяти в развитии гражданской идентичности: современные реалии // Социально-политические исследования. 2025. № 2 (27). С. 6–20. <http://dx.doi.org/10.20323/2658-428X-2025-2-27-6>. <https://elibrary.ru/PFVXKB>.

POLITICAL INSTITUTIONS, PROCESSES AND TECHNOLOGIES

Original article

The role of historical memory in the development of civil identity: modern realities

Tatiana V. Bugaychuk

Doctor of political sciences, candidate of psychological sciences, associate professor, professor at department of general and social psychology, theory and methods of professional education, Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky, Yaroslavl
mischenko@inbox.ru, <https://orcid.org/0000-0001-6936-613X>

Abstract. The article examines modern trends in the development of the idea of historical memory as one of the predictors of the formation of the Russian civil identity. The article focuses on the role of the Victory in the Great Patriotic War as a significant historical event that has a direct impact on the development of civic identity in the younger generation. The author understands civic identity as a result of a positive process of developing civic self-awareness of an individual, focused on accepting oneself as a citizen of the country, accepting the values of this country and satisfaction with life in the country, as well as the actual active position of the individual in the role of a citizen of the country. At the same time, three components of civic identity are distinguished: cognitive, value-motivational and activity-based. Each component is represented by certain semantic categories. It is noted that historical memory as a semantic unit fills the cognitive component of civic identity with content. The article presents the results of studying the structure of civic identity of students in pedagogical universities. The study proves the predominance of the cognitive component of civic identity with historical memory determining its content in all identified role positions, which proves the dominant position of the cognitive component in the development of students' civic identity. Similar trends are noted in other studies. The task of modern identity politics is to preserve the historical memory of the Victory of the Soviet people in the Great Patriotic War as a significant event in the formation of civil identity among the younger generation of Russians.

Key words: historical memory; civil identity; Victory in the Great Patriotic war; students; structure of civil identity; Russia; components of civic identity

For citation: Bugaychuk T. V. The role of historical memory in the development of civil identity: modern realities. *Social and political researches*. 2025;2(27): 6–20. (In Russ). <http://dx.doi.org/10.20323/2658-428X-2025-2-27-6>. <https://elibrary.ru/PFVXKB>.

Введение

Выбранная тема статьи не случайна, так как в год празднования 80-летия Победы нашей страны в Великой Отечественной войне и в период продолжающейся уже три года специальной военной операции очень важно обращаться к исследованию предикторов развития гражданской идентичности и гражданского самосознания личности. Осмысление исторических событий, влияющих на становление гражданской идентичности личности, особенно значимо, так как именно от развитой гражданской идентичности жителей страны зависит национальная безопасность и государственная стабильность. Как отмечает О. А. Коряковцева, «сегодня в условиях нового политического противостояния Россия находится на этапе укрепления и развития общероссийской цивилизации, успешность данного процесса во многом зависит от самоидентификации подрастающего поколения и сформированности его гражданской идентичности» [Коряковцева, 2024, с. 7]. В аспекте факторов, воздействующих на гражданскую идентичность личности, актуально рассмотреть новые ракурсы изучения идеи исторической памяти у граждан России [Историческая память ... , 2018].

Результаты исследования

На формирование гражданской идентичности личности определенное влияние имеет любой политически значимый процесс в истории страны. На наш взгляд, гражданская идентичность является результатом формирования гражданского самосознания, которое проявляется в принятии себя гражданином страны, принятии ее ценностей и удовлетворенности жизнью в данном обществе. Также крайне важна активная деятельностная позиция в роли гражданина страны. *Компонентами структуры гражданской идентичности являются* когнитивный, ценностно-мотивационный и деятельностный, которые развиваются во взаимосвязи друг с другом. Сформированность этих компонентов подтверждает развитость гражданской идентичности [Бугайчук, 2024]. Процесс обретения идентичности долгий и гетерохронный, предполагает системное воздействие на каждый компонент. Структурный состав данных компонентов можно кратко представить в виде индикаторов, которые характеризуют каждый компонент. Например, ценностно-мотивационный компонент определяется такими показателями гражданской идентичности как чувство принадлежности к многонацио-

нальному российскому обществу, любовь к природе родного края, чувство принадлежности к своему этносу, принятие ценности другой личности и др. В когнитивный компонент входят: знание основных законов государства, знание о народах и этнических группах России; знание основных исторических событий, влияющих на развитие государства и общества; уважение к культуре народов России; уважение к истории своей страны и др. Деятельностный компонент наполняется такими показателями как умение использовать законы на практике; готовность участвовать в общественно-политической жизни страны; умение вести равноправный диалог на основе взаимного уважения; принятие ответственности за судьбу своей страны и др.

Данная структура получила положительную экспертную оценку и легла в основу нашей авторской психосематической методики исследования изучаемого феномена, которая прошла психометрическую проверку. Индикаторы, представ-

ленные в структуре гражданской идентичности, безусловно, напрямую связаны со знанием истории, культуры, языка, традиций своей страны, поэтому историческую память, как предиктора формирования гражданской идентичности, нельзя исключить. Она представлена в содержании когнитивного компонента гражданской идентичности. Наши исследования подтверждают, что когнитивному компоненту в структуре гражданской идентичности отводится ведущая роль [Халадов, 2024а; Халадов, 2024б].

В исследовании гражданской идентичности студентов – будущих педагогов, проводившемся в 2024 г., и в котором приняли участие 396 человек из 18 регионов страны, было доказано, что именно когнитивный компонент, по мнению студентов, будет ведущим в вопросах формирования гражданской идентичности (см. рис. 1), причем данная тенденция наблюдается в каждой из шести изучаемых ролевых позиций.

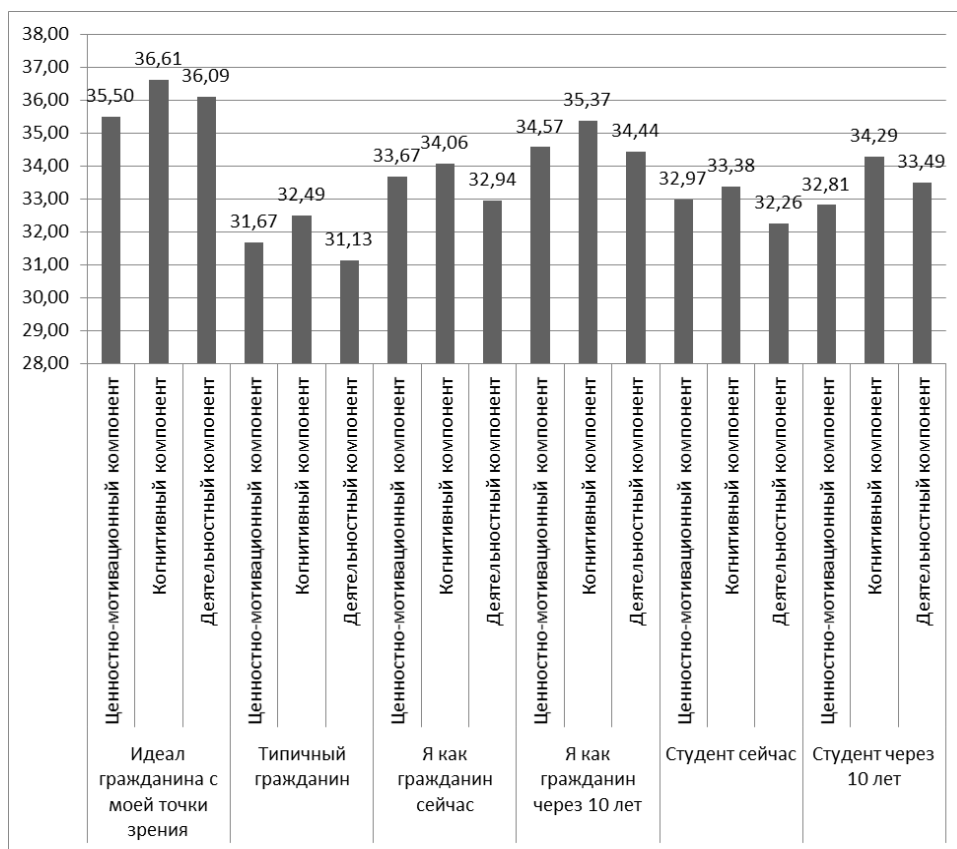


Рис. 1. Сформированность гражданской идентичности студентов – будущих педагогов

Мы опираемся на результаты исследования, проведенного в 2024 года под руководством Х. А.-С. Халадова.

По ролевым позициям видна высокая выраженность всех компонентов структуры гражданской идентичности, но по оценкам студентов наиболее высокое значение у когнитивного компонента. Это значит, что студенты придают особое значение знанию народов России, их культуры и ценностей, знанию законов государства в целом и

истории страны, базирующейся на исторической памяти.

Подобные тенденции подтверждаются и в исследовании Н. В. Шумковой. Автор отмечает: «В качестве главных консолидаторов общероссийской гражданской идентичности респонденты (студенты – прим. автора) отметили общую территорию и общие проблемы – общее настоящее, а не прошлое. Тем не менее каждый пятый опрошенный выбрал вариант “История”, а каждый десятый –

“Победы и поражения”» [Шумкова, 2022, с. 145].

Таким образом, результат нашего исследования объективен: изучение истории России и ориентация на историческую память вызывает особый интерес у современной молодежи. Именно поэтому так актуален новый университетский курс «Основы российской государственности», способствующий формированию когнитивного компонента гражданской идентичности у обучающихся и пониманию общественной роли каждого из них.

На наш взгляд, в структуре гражданской идентичности ключевую роль играют когнитивный и ценностно-мотивационный компоненты, на основе которых постепенно строится деятельностный компонент. В содержании когнитивного компонента – знания о России, ее истории, культуре, правовой гражданской базе. Ценностно-мотивационный компонент связан с личными убеждениями и ценностями, которые формируют отношение индивида к своему обществу и государству.

В представленном исследовании, результаты которого можно увидеть на рисунке 1, было установлено, что когнитивный и ценностно-мотивационный компоненты преобладают над деятельностным в большинстве ролевых позиций, за исключением позиций «Идеал гражданина с моей точки зрения» и «Студент через 10 лет». Данные результаты могут свидетельствовать о том, что современные студенты больше ориентиро-

ваны на развитие себя как гражданина страны и своей гражданской идентичности и пока не готовы занимать активную гражданскую позицию. При этом свою гражданскую позицию они оценивают выше, чем гражданскую позицию типичного гражданина страны. Данную тенденцию мы можем наблюдать в оценке студентами ролевой позиции «Типичный гражданин». Отметим, что по всем структурным компонентам гражданской идентичности эта ролевая позиция оценивается студентами ниже по сравнению с другими ролевыми позициями. Данный исследовательский факт может быть представлен как некое сомнение студентов в развитости гражданской идентичности у населения страны в целом, а значит – понимание ими важности становления гражданской идентичности. Интересно, что собственную гражданскую идентичность испытуемые оценивают выше, чем у других людей. Значит, они потенциально готовы занимать активную гражданскую позицию. Данный вывод подтверждается и в оценке студентами ролевой позиции «Я как гражданин через 10 лет», где все структурные компоненты гражданской идентичности имеют более высокий средний показатель по сравнению с ролевой позицией «Я как гражданин сейчас». Введение новых курсов и программ, направленных на изучение истории и культуры России, способствует не только развитию когнитивного компонента, но и формированию ценностных ориентиров, которые будут опреде-

лять поведение молодого поколения в будущем. Таким образом, мы можем говорить о том, что система образования на всех уровнях выполняет важную роль в становлении Гражданина страны.

Отметим, что изучение истории России и ее культурных особенностей не только помогает молодому поколению лучше понять свою страну, но и формирует у него чувство гордости за свою Родину, чувство патриотизма. Это чувство является фундаментальной основой становления гражданской идентичности, на него, как на нить, нанизываются все структурные компоненты гражданской идентичности. Важно, чтобы образовательные программы продолжали развиваться и адаптироваться к современным вызовам с целью поддержки гражданской идентичности подрастающего поколения, формировали патриотизм и готовность к активной и ответственной жизненной позиции в обществе. При этом без развития исторической памяти, в частности, и развития когнитивного компонента, в целом, невозможно полноценное формирование гражданской идентичности.

Важно отметить, что процесс становления гражданской идентичности, в том числе и через развитие исторической памяти, не заканчивается с окончанием школы или вуза: он продолжается в течение всей жизни человека, где когнитивный и ценностно-мотивационные компоненты определяют проявления деятельностного компонента гражданской идентичности. Он

особенно динамичен и включает в себя такие аспекты, как участие в выборах, волонтерская деятельность, участие в общественных организациях и движениях и т.п.

Как отмечает О. А. Моисеенко, «историческая память выступает одним из элементов формирования и национальной, и гражданской идентичности... Национальная идентичность может быть определена как заданная национальной картиной мира и исторической памятью народа основная идея, которой живет социум в данную историческую эпоху. Идентичность помогает понять сущность той или иной нации, ее место, роль и задачи в мировой истории... Если придерживаться позиций конструктивизма, то гражданская идентичность – это полностью социальный конструкт, который подвижен, а значит, может меняться в зависимости от циркулирования в информационном пространстве той или иной страны различных исторических сценариев и трактовок истории» [Моисеенко, 2022, с. 37]. Современная мировая политика идентичности направлена на реализацию именно этой идеи. Задача же государственной важности в России – сохранение исторической памяти.

В государственных документах эта задача, безусловно, отражена. Так, Конституция РФ в 2020 году была дополнена статьей 67.1 с 4 июля 2020 г. – Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ – с такой формулировкой: «Российская Федерация чтит память защитников

Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается» [Конституция РФ, 2020]. В 2022 году был издан очень важный Указ Президента РФ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Он начинается с фразы: «Настоящие Основы являются документом стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, определяющим систему целей, задач и инструментов реализации стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» в части, касающейся защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809]. Именно в этом документе историческая память включена в ценности российского народа: «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России» [Указ Президента РФ от

9 ноября 2022 г. № 809]. В 2023 г. был принят Указ Президента Российской Федерации № 817 «О создании автономной некоммерческой организации «Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации» [Указ Президента Российской Федерации от 02.11.2023 № 817]. Это является новой вехой в развитии исторической памяти граждан России. Нельзя также не выделить Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» [Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314] и Указ Президента от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества». В последнем документе прописано, «в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в благодарность ветеранам и, признавая подвиг участников специальной военной операции», 2025 год объявлен Годом защитника Отечества [Указ № 28 от 16.01.2025].

Нельзя не отметить, что объявление 2025 г. в России Годом защитника Отечества с точки зрения государственной политики идентичности является важным шагом в вопросе становления российской идентичности у граждан страны. Следует подчеркнуть значимость обращения к важным историческим вехам, которыми могут гордиться

все граждане. Но особое внимание необходимо уделять процессу исторического просвещения подрастающего поколения – тех, кто будет «сохранять и беречь» страну от агрессивного воздействия на нашу цивилизацию, суверенитет, память о важных исторических событиях, культуру, язык и т. д. Именно сегодня важно обращаться к исторической памяти россиян, к значимым историческим событиям нашей страны, которые с позиции развития российской идентичности являются «якорями» и «флагманами» ее становления. Историческая память в современной ее интерпретации – это необходимое знание, прочувствованное и осмысленное личностью, обладающее значимостью для ее становления как гражданина страны [Бараш, 2023; Воденко, 2021].

Если проанализировать работы современных исследователей – политологов, социологов, историков о великих исторических событиях нашего государства, которые неоспоримо повлияли на развитие гражданского общества в нашей стране и являются «оплотом» российской государственности, то к одному из таких событий следует отнести Победу СССР в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. [Новиков, 2024]. Одной из причин такого суждения является психологическая закономерность, состоящая в том, что наибольшим интегративным потенциалом обладают события, относящиеся к категории социальных травм, прежде всего, – освободительные войны [Лебедев, 2020].

Об этом пишет и Р. Э. Бараш после проведения масштабного всероссийского социологического исследования по изучаемому вопросу. Она делает акцент на том, что «переплетение образов национальной и семейной истории, особенно в сюжетах памяти о Великой Отечественной войне, ставшей “мифом происхождения” постсоветской России, помещает задачу защиты исторической памяти в поле ответственности каждого гражданина. Отсюда – готовность многих граждан противостоять попыткам пересмотра истории, особенно, когда речь идет о Великой Отечественной войне. В 2023 г. более половины респондентов (57 %) были уверены, что от трактовки исторических событий зависит будущее страны, поэтому “борьба за прошлое” имеет большое политическое и международное значение» [Бараш, 2024, с. 122]. Именно этот факт лежит в основе исторической памяти нашего народа, которая определяет развитие когнитивного компонента гражданской идентичности. По данным ряда исследований, особую социальную значимость для населения России имеет сформированный образ Великой Отечественной войны. Он не только символизирует величие победы многонационального народа, но и, что особенно важно, выражает идею исторической преемственности, связанную с участием молодого поколения россиян «в процессах увековечения, коллективного сохранения и ритуально символического оформления коллективной памяти о Ве-

ликой Отечественной войне 1941–1945 гг.» [Мысливец, 2018, с. 159].

Е. М. Малышева в научной статье пишет: «Важным компонентом и одной из составляющих российской национальной идентичности до сих пор в российском обществе остаётся аксиома: «Мы – великий народ, победивший фашизм», т. е. социальная память о Великой Отечественной войне» [Малышева].

Как отмечают социологи С. Д. Лебедев, И. С. Шаповалова, Н. А. Рощупкина и А. А. Шкапенко: «В целом война 1941–1945 гг. продолжает жить в сознании и памяти студентов университета, как социально и персонально значимый исторический факт. 80 % опрошенных подтвердили, что память о ней значима для них и их сверстников, для 95 % эта память так или иначе интересна; 55 % считают, что подвиг в этой войне старших поколений, их самоотверженность и любовь к Родине будут примером для новых поколений. Эта память окрашена для них, прежде всего, в семейно-личностные тона воспоминаний и скорби о близких, прошедших эту войну (87 % опрошенных)» [Лебедев, 2020, с. 16].

Но есть и те, кто пытается «очернить» нашу Победу и распространяет мифы о Великой Отечественной войне. Фальсификация основных итогов Великой отечественной войны зарубежными историками и политиками сегодня все чаще встречается в средствах массовой информации. Эти лжефакты создаются для дезинформации молодого поколения во всем мире и

ориентированы на разрушение исторической памяти, поскольку их гражданская позиция и политические убеждения еще не сформированы. Например, одним из главных направлений ошибочного представления исторических фактов, определяющих нашу историческую память, выступает лживый образ Советского Союза как агрессора в годы Великой Отечественной войны. В настоящее время необходимо исследование восприимчивости современной российской молодежи к дезинформации о событиях войны. Именно для того, чтобы предотвратить подобное развитие событий, необходимо обращаться к формированию исторической памяти подрастающего поколения еще с дошкольного возраста, когда когнитивный компонент гражданской идентичности определяет формирование ценностно-мотивационного и деятельностного компонентов.

Военный пласт исторической памяти является наиболее ценностным представлением о культурной и духовной жизни страны в переломные периоды истории, что, безусловно, способствует исторической преемственности поколений. Что касается ценностно-мотивационного компонента гражданской идентичности, то, безусловно, он также системно формируется. Ценности и представления, составляющие «военный» пласт социально-исторической памяти, являют собой наиболее мощный и значимый культурный и духовный «проводник», обеспечива-

ющий преемственность российских эпох и поколений середины XX – первой четверти XXI столетий при множественных, всеобъемлющих и во многом катастрофических изменениях, произошедших в указанный период.

Деятельностный компонент гражданской идентичности является одной из существенных характеристик политики памяти, особенно в молодежной среде. Деятельностный компонент гражданской идентичности может быть представлен как «принятие молодёжью перспективы участника, а не наблюдателя, готовность молодежи влиять на происходящее, принимая всю полноту ответственности за собственные действия; а также как установка гражданина на совместную с другими членами гражданского общества деятельность, стремление к сотворчеству, к достижению согласия путем убеждения» [Попп, 2020, с. 359]. Проекты «Бессмертный Полк», «Лента памяти», работа Роспатриотцентра, «Волонтёры Победы», «МыВместе» и т. д. отвечают этому требованию.

Заключение

Проведенное нами исследование подтверждает необходимость глубокой работы по совершенствованию политики идентичности посредством сохранения исторической памяти и преемственности поколений россиян. Общественные организации «Российское историческое общество», «Русское географическое общество», общество «Знание» должны активизировать свою деятельность в данном направлении как на международном, так и на национальном уровнях. Начала реализовываться программа «Время героев». Значительным потенциалом для формирования политики памяти обладают СМИ, социальные сети, блогеры [Капицын, 2021]. Политика памяти должна быть в авангарде информационной политики государства. Таким образом, формирование российской идентичности становится политико-психологическим ресурсом развития общества и государства, объединением поколений и народов России.

Библиографический список

1. Бараш Р. Э. Идентичность и историческая память россиян в условиях противостояния «коллективному Западу» / Р. Э. Бараш, Р. В. Петухов // Вестник Института социологии. 2023. Том 14, № 4. С. 147–175. DOI: 10.19181/vis.2023.14.4.9. EDN: OEMWVC.
2. Бараш Р. Э. Историческая память как ценностное основание гражданской идентичности российского общества 2020-х гг. // Социум и власть. 2024. № 4 (102). С. 116–132. DOI: 10.22394/1996-0522-2024-4-116-132.
3. Бугайчук Т. В. Российская цивилизация и гражданская идентичность: взаимосвязь явлений // Социально-политические исследования. 2024. № 1 (22). С. 6–20. <http://dx.doi.org/10.20323/2658-428X-2024-1-22-6>.
4. Воденко К. В. Роль ресурса исторической памяти в формировании гражданской идентичности и обеспечении культурной безопасности молодёжи

Юга России / К. В. Воденко, О. С. Иванченко, М. П. Тихоновская, О. Е. Лабадзе // Вестник Южно-Российского государственного технического университета. Серия: Социально-экономические науки. 2021. Т. 14, №5. С. 6–20. <http://dx.doi.org/10.17213/2075-2067-2021-5-6-20>.

5. Историческая память и российская идентичность / под. ред. В. А. Тишкова, Е. А. Пивневой. Москва : РАН, 2018. 508 с.

6. Капицын В. М. Великая Победа в политике памяти: войны за идентичность молодёжи / В. М. Капицын, А. И. Симонова // Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал). 2021. № 2. URL: www.evestnik-mgou.ru (дата обращения: 01.02.2025).

7. Конституция РФ дополнена статьей 67.1 с 4 июля 2020 г. – Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ. URL: <https://base.garant.ru/10103000/aae119c5fa225c0d54e7c866f74a3548/> (дата обращения: 01.02.2025).

8. Коряковцева О. А. Общероссийская ценностная система и воспитание Гражданина... // Мир русскоговорящих стран. 2024. № 4 (20). С. 5–18. <http://dx.doi.org/10.20323/2658-7866-2024-2-20-5>.

9. Лебедев С. Д. Социальная травма и ценности поколений: Великая Отечественная война в исторической памяти студенческой молодежи / С. Д. Лебедев, И. С. Шаповалова, Н. А. Рощупкина, А. А. Шкапенко // Научный результат. Социология и управление. 2020. Т. 6, № 2. С. 3–18. DOI: 10.18413/2408-9338-2020-6- 2-0-1.

10. Малышева Е. М. Идентичность, духовный потенциал советского общества и формирование памяти о Великой Отечественной войне: диалог прошлого с настоящим // Вестник Адыгейского государственного университета: сетевое электронное научное издание. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/identichnost-duhovnyy-potentsial-sovetskogo-obschestva-i-formirovanie-pamyati-o-velikoy-otechestvennoy-voyne-dialog-proshlogo-s/viewer> (дата обращения: 30.01.2025).

11. Моисеенко О. А. Роль исторической памяти в формировании гражданской идентичности современной России // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 21. Управление (государство и общество). 2022. № 4. С. 31–46.

12. Мысливец Н. Л. Образы прошлого в исторической памяти: теоретико-методологический аспект // Социально-гуманитарные знания. 2018. № 1. С. 157–164.

13. Новиков М. В. СССР в борьбе с фашизмом: Советская помощь Испанской Республике (1936–1939 гг.) и Китайской Республике (1937–1945 гг.): монография / под науч. ред. А. В. Лубкова. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2024. 399 с.

14. Попп И. А. Конструирование гражданской идентичности российской молодежи через проекты по сохранению исторической памяти // Вопросы всеобщей истории. 2020. № 23. С. 355–362.

15. Указ Президента от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества». URL: www.pravo.gov.ru (дата обращения: 30.01.2025).

16. Указ Президента Российской Федерации от 02.11.2023 № 817 «О создании автономной некоммерческой организации “Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации”». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311020022?index=2> (дата обращения: 30.01.2025).

Роль исторической памяти в развитии гражданской идентичности: современные реалии

17. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001> (дата обращения: 30.01.2025).

18. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/> (дата обращения: 30.01.2025).

19. Халадов Х.-А. С. Исследование особенностей готовности студентов педагогических вузов к академической мобильности / Х.-А. С. Халадов, Т. Ю. Медведева, А. М. Ходырев, Т. В. Бугайчук // *Science for Education Today*. 2024а. Т. 14, № 6. С. 7–32. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2406.01>.

20. Халадов Х.-А. С. Специфика гражданской идентичности студентов – будущих педагогов и отечественные практики ее формирования в условиях академической мобильности / Х.-А. С. Халадов, А. М. Ходырев, И. В. Головина // *Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования*. 2024б. № 3 (44). С. 228–236. DOI: 10.36809/2309-9380-2024-44-228-236.

21. Шумкова Н. В. Историческая память как интегративный ресурс общероссийской гражданской идентичности студенческой молодежи // *Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования*. 2022. Т. 22, № 2. С. 140–150. DOI: 10.15507/2078-9823.058.022.202202.140-150.

Reference list

1. Barash R. Je. Identichnost' i istoricheskaja pamjat' rossijan v uslovijah protivostojanija «kollektivnomu Zapadu» = Identity and historical memory of Russians in the context of confrontation with the “collective West” / R. Je. Barash, R. V. Petuhov // *Vestnik Instituta sociologii*. 2023. Tom 14, № 4. С. 147–175. DOI: 10.19181/vis.2023.14.4.9. EDN: OEMWVC.

2. Barash R. Je. Istoricheskaja pamjat' kak cennostnoe osnovanie grazhdanskoj identichnosti rossijskogo obshhestva 2020-h gg. = Historical memory as the value foundation of the civil identity of Russian society in the 2020s // *Socium i vlast'*. 2024. № 4 (102). С. 116–132. DOI: 10.22394/1996-0522-2024-4-116-132.

3. Bugajchuk T. V. Rossijskaja civilizacija i grazhdanskaja identichnost': vzaimosvjaz' javlenij = Russian civilization and civic identity: the relationship of phenomena // *Social'no-politicheskie issledovanija*. 2024. № 1 (22). С. 6–20. <http://dx.doi.org/10.20323/2658-428X-2024-1-22-6>.

4. Vodenko K. V. Rol' resursa istoricheskoy pamjati v formirovanii grazhdanskoj identichnosti i obespechenii kul'turnoj bezopasnosti molodjozhi Juga Rossii = The role of the resource of historical memory in the formation of civic identity and ensuring the cultural safety of young people in the South of Russia / K. V. Vodenko, O. S. Ivanchenko, M. P. Tihonovskova, O. E. Labadze // *Vestnik Juzhno-Rossijskogo gosudarstvennogo tehničeskogo universiteta. Serija: Social'no-jekonomicheskie nauki*. 2021. Т. 14, № 5. С. 6–20. <http://dx.doi.org/10.17213/2075-2067-2021-5-6-20>.

5. Istoricheskaja pamjat' i rossijskaja identichnost' = Historical memory and Russian identity / pod. red. V. A. Tishkova, E. A. Pivnevoj. Moskva : RAN, 2018. 508 s.

6. Kapicyn V. M. Velikaja Pobeda v politike pamjati: vojny za identichnost' molodjozhi = The Great Victory in memory politics: wars for youth identity / V. M. Kapicyn, A. I. Simonova // Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo oblastnogo universiteta (jelektronnyj zhurnal). 2021. № 2. URL: www.evestnik-mgou.ru (data obrashhenija: 01.02.2025).
7. Konstitucija RF dopolnena stat'ej 67.1 s 4 ijulja 2020 g. – Zakon RF o popravke k Konstitucii RF ot 14 marta 2020 g. N 1-FKZ. = The Constitution of the Russian Federation is supplemented by article 67.1 from July 4, 2020 - the Law of the Russian Federation on the amendment to the Constitution of the Russian Federation of March 14, 2020 N 1-FKZ. URL: <https://base.garant.ru/10103000/ae119c5fa225c0d54e7c866f74a3548/> (data obrashhenija: 01.02.2025).
8. Korjakovceva O. A. Obshherossijskaja cennostnaja sistema i vospitanie Grazhdanina... = All-Russian value system and education of Citizen... // Mir russkogovorjashhih stran. 2024. № 4 (20). S. 5–18. <http://dx.doi.org/10.20323/2658-7866-2024-2-20-5>.
9. Lebedev S. D. Social'naja travma i cennosti pokolenij: Velikaja Otechestvennaja vojna v istoricheskoj pamjati studencheskoj molodezhi = Social trauma and values of generations: the Great Patriotic War in the historical memory of student youth / S. D. Lebedev, I. S. Shapovalova, N. A. Roshhupkina, A. A. Shkapenko // Nauchnyj rezul'tat. Sociologija i upravlenie. 2020. T. 6, № 2. S. 3–18. DOI: 10.18413/2408-9338-2020-6-2-0-1.
10. Malysheva E. M. Identichnost', duhovnyj potencial sovetskogo obshhestva i formirovanie pamjati o Velikoj Otechestvennoj vojne: dialog proshlogo s nastojashim = Identity, spiritual potential of Soviet society and the formation of memory of the Great Patriotic War: dialogue of the past with the present // Vestnik Adygejskogo gosudarstvennogo universiteta: setevoe jelektronnoe nauchnoe izdanie. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/identichnost-duhovnyy-potentsial-sovetskogo-obshchestva-i-formirovanie-pamyati-o-velikoy-otechestvennoy-voyne-dialog-proshlogo-s/viewer> (data obrashhenija: 30.01.2025).
11. Moiseenko O. A. Rol' istoricheskoj pamjati v formirovanii grazhdanskoj identichnosti sovremennoj Rossii = The role of historical memory in the formation of the civic identity of modern Russia // Vestn. Mosk. un-ta. Ser. 21. Upravlenie (gosudarstvo i obshhestvo). 2022. № 4. S. 31–46.
12. Myslivec N. L. Obrazy proshlogo v istoricheskoj pamjati: teoretiko-metodologicheskij aspekt = Images of the past in historical memory: theoretical and methodological aspect // Social'no-gumanitarnye znaniya. 2018. № 1. S. 157–164.
13. Novikov M. V. SSSR v bor'be s fashizmom: Sovetskaja pomoshh' Ispanskoj Respublike (1936–1939 gg.) i Kitajskoj Respublike (1937–1945 gg.) = USSR in the fight against fascism: Soviet assistance to the Spanish Republic (1936–1939) and the Republic of China (1937–1945): monografija / pod nauch. red. A. V. Lubkova. Jaroslavl': RIO JaGPU, 2024. 399 s.
14. Popp I. A. Konstruirovanie grazhdanskoj identichnosti rossijskoj molodezhi cherez proekty po sohraneniu istoricheskoj pamjati = Constructing the civic identity of Russian youth through projects to preserve historical memory // Voprosy vseobshhej istorii. 2020. № 23. S. 355–362.
15. Ukaz Prezidenta ot 16.01.2025 № 28 «O provedenii v Rossijskoj Federacii Goda zashhitnika Otechestva» = Presidential Decree of 16.01.2025 No. 28 “On holding the Year of Defender of the Homeland in the Russian Federation”. URL: www.pravo.gov.ru (data obrashhenija: 30.01.2025).

16. Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 02.11.2023 № 817 «O sozdanii avtonomnoj nekommercheskoj organizacii “Nacional'nyj centr istoricheskoy pamjati pri Prezidente Rossijskoj Federacii”» = Decree of the President of the Russian Federation of 02.11.2023 No. 817 “On the creation of an autonomous non-profit organization” National Center for Historical Memory under the President of the Russian Federation”. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311020022?index=2> (data obrashhenija: 30.01.2025).

17. Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 08.05.2024 № 314 «Ob utverzhdenii Osnov gosudarstvennoj politiki Rossijskoj Federacii v oblasti istoricheskogo prosveshhenija» = Decree of the President of the Russian Federation of 08.05.2024 No. 314 “On approval of the Fundamentals of State Policy of the Russian Federation in the Field of Historical Education”. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001> (data obrashhenija: 30.01.2025).

18. Ukaz Prezidenta RF ot 9 nojabrja 2022 g. № 809 «Ob utverzhdenii Osnov gosudarstvennoj politiki po sohraneniju i ukrepleniju tradicionnyh rossijskih duhovno-nravstvennyh cennostej» = Decree of the President of the Russian Federation of November 9, 2022 No. 809 “On approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values”. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/> (data obrashhenija: 30.01.2025).

19. Haladov H.-A. S. Issledovanie osobennostej gotovnosti studentov pedagogicheskikh vuzov k akademicheskoj mobil'nosti = Study of the features of readiness of pedagogical universities students for academic mobility / H.-A. S. Haladov, T. Ju. Medvedeva, A. M. Hodyrev, T. V. Bugajchuk // Science for Education Today. 2024. T. 14, № 6. S. 7–32. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2406.01>.

20. Haladov H.-A.S. Specifika grazhdanskoj identichnosti studentov – budushhih pedagogov i otechestvennye praktiki ee formirovanija v uslovijah akademicheskoj mobil'nosti = Specificity of civil identity of students - future teachers and domestic practices of its formation in conditions of academic mobility / H.-A. S. Haladov, A. M. Hodyrev, I. V. Golovina // Vestnik Omskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. Gumanitarnye issledovaniya. 2024. № 3 (44). S. 228–236. DOI: 10.36809/2309-9380-2024-44-228-236.

21. Shumkova N. V. Istoricheskaja pamjat' kak integrativnyj resurs obshherossijskoj grazhdanskoj identichnosti studencheskoj molodezhi = Historical memory as an integrative resource of the all-Russian civic identity of student youth // Gumanitarij: aktual'nye problemy gumanitarnoj nauki i obrazovanija. 2022. T. 22, № 2. S. 140–150. DOI: 10.15507/2078-9823.058.022.202202.140-150.

Статья поступила в редакцию 22.03.2025; одобрена после рецензирования 21.04.2025; принята к публикации 15.05.2025.

The article was submitted on 22.03.2025; approved after reviewing 21.04.2025; accepted for publication on 15.05.2025