

С. С. Головчанов

Политическое целеполагание как фактор социально-экономического развития Китая в 1990–2020 гг.

Аннотация. В статье автор анализирует факторы успешности социально-экономического развития Китая, выделяя в качестве одного из важнейших сложившуюся систему централизованного управления основными общественными процессами. Как в зарубежных, так и в отечественных исследованиях недостаточно акцентируется внимание на деятельности Коммунистической партии Китая как основного инструмента руководства, развивающей синтез социалистической, конфуцианской и в определенной мере рыночной идеологии, создающей на их основе платформу устройства китайского общества, которая отличается от аналогичных моделей социальных систем большинства других стран. Показана система долгосрочного и пятилетнего планирования (пятилеток) с обязательным отчетом о сделанном на очередном съезде Коммунистическая партия Китая и сессиях Всекитайского собрания народных представителей как основа концепции управления, определяющей специфику Китая.

Основное внимание в работе уделено системе управления, ее институциональным основам, партийно-политической структуре принятия решений, факторам и результатам развития китайской экономики, анализу статистических данных, характеризующих положения Китая в мире по таким показателям, как валовой внутренний продукт и ряду других, определяющих экономическую силу страны.

Статья может быть этапом исследования развития систем социально-экономического лидерства в различных странах, которые включают экономику, социум, науки, технологии, количество и качество человеческого потенциала. При этом отслеживается стремление к оптимальному сочетанию прогресса и гармонии, прорывных технологий и традиционных ценностей, с созданием тем самым многосторонней мотивации общества к жизни. Китай в этом отношении выделяется среди лидирующих стран своими уникальными и не объясненными до конца качествами.

Ключевые слова: система управления; партийно-политическая структура управления; показатели экономической силы страны; валовой внутренний продукт; рост экономической мощи; Коммунистическая партия Китая; конкуренция ведущих экономик мира

Ю. В. Баталова

Независимый мониторинг реализации проектов негосударственных некоммерческих организаций

Аннотация. В статье представлены результаты анализа независимого мониторинга 49 проектов негосударственных некоммерческих организаций – победителей конкурса Фонда президентских грантов в 2017 г. Использованы методы социального проектирования, метод «дерева отказов», метод планирования, инструменты риск-менеджмента. Охарактеризована методика независимого мониторинга проектов – победителей конкурсов грантодателей, применение которой позволяет сопоставить качество заявки проекта с качеством его реализации. Пользуясь данной методикой, проведена классификация исследованных проектов на четыре блока: «хорошо составленные» – «хорошо реализованные» (23 проекта); «хорошо составленные» – «плохо реализованные» (13 проектов); «плохо составленные» – «хорошо реализованные» (4 проекта); «плохо составленные» – «плохо реализованные» (9 проектов). Выявлены и типизированы как успешные, так и неудачные практики проектных команд при разработке и реализации проектных инициатив негосударственных некоммерческих организаций. Обоснована эффективность метода «логического проектирования» при мониторинге социальных проектов негосударственных некоммерческих организаций в аспектах «восстановления» реальных целей, задач социального проекта, уточнения его пользы

для благополучателей, идентификации рисков его ненадлежащего выполнения. Не установлено прямой положительной взаимосвязи между результатами конкурса грантов, качеством заявки негосударственных некоммерческих организаций – победителя данного конкурса и уровнем реализации проектной инициативы. Выявлено, что даже плохо составленные проекты имеют шанс быть успешно реализованными при условии своевременной корректировки запланированных ранее мероприятий, действий, а в некоторых случаях даже задач проекта. К подмножеству «хорошо составленные» и «плохо реализованные» отнесены проекты-«двойники», псевдопроекты. Подмножество «плохо составленные» и «плохо реализованные» проекты отличает низкое качество проектного менеджмента. Результаты исследования свидетельствуют о значимости встраивания объективного независимого мониторинга в механизмы конкурсного распределения грантов в поддержку социально значимых проектов негосударственных некоммерческих организаций.

Ключевые слова: негосударственные некоммерческие организации; мониторинг социальных проектов; методика независимого мониторинга; конкурсы социальных проектов; социальные проекты; грантодатель

Г. П. Рогочая

Политические ценности студенческой молодежи в контексте политических трансформаций

Аннотация. Взаимообусловленность политических трансформаций и политических ценностей актуализирует проблематику исследования ценностных ориентаций современной студенческой молодежи. На протяжении более 30 лет современная Россия переживает процессы активных политических трансформаций, происходящих как под воздействием внутренних политических нарративов, так и на фоне глобальных изменений, происходящих на международной политической арене. Прослеживается зависимость общественных сдвигов от действий как системных, так и несистемных субъектов политики, функционирующих в более или менее организованной институциональной среде, что оказывает влияние на формирование политических ценностей и установок молодежи в целом и студенческой молодежи в частности. Цель исследования – выявить особенности структуры политических ценностей современной российской молодежи в период социально-политических трансформаций. Исходя из политico-психологической парадигмы и трактовки политических ценностей как производных внутреннего опыта личности и ее установок, в том числе и политических, была разработана модель эмпирического исследования, включающего трехкомпонентную структуру, аналогичную структуре установки. Для исследования когнитивного компонента ценностной структуры политического сознания молодежи был применен метод прямого ранжирования списка политических ценностей основных направлений идеологического спектра. Для исследования аффективного компонента ценностей был применен синтез методик прямого ранжирования и «метода неоконченных предложений». Коннотативный аспект ценностной структуры политического сознания молодежи был исследован с позиций осмыслинности намерений готовности к тем или иным политическим действиям. Было проведено сравнение уровня политической активности и декларируемых ценностей в рамках основного политического спектра (левые, правые, авторитарные и демократические ценности). Выявлена неоднородность ценностных представлений студенческой молодежи.

Ключевые слова: политические ценности; политические установки; политические трансформации; политическое сознание; студенческая молодежь; социализация; политическое участие

А. К. Бушуева

Институциональные основы реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации: динамика и современное состояние

Аннотация. В статье проанализированы особенности нормативно-правового регулирования реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации. Рассмотрена динамика нормативно-правового регулирования сферы молодежной политики в России, начиная с Закона СССР 1991 г., который стал первым документом в данной области, и заканчивая современными правовыми нормами. Выявлено, что попытки первого нормативного закрепления государственной молодежной политики предпринимались в 1990-е годы, когда Указом Президента в 1992 г. государственная молодежная политика впервые была обозначена как приоритетное направление деятельности государства. Многоаспектность проблем молодежи в современной России обуславливает охват молодежной политикой в различных сферах, включая образование, науку, физическую культуру и спорт, и требует комплексного взаимодействия различных органов власти. В 2020 г. вступили в силу новые законы, уточняющие понятие «молодежная политика» и закрепляющие полномочия различных органов власти. Поправки, внесенные в 2024 г., расширили определение молодежи и учли возрастные категории. Основные цели молодежной политики включают защиту прав молодежи, создание условий для ее развития и участия в различных сферах общественной жизни. Важным аспектом работы с молодежью остается внедрение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, что закреплено в национальных проектах и стратегиях. По результатам исследования отмечена положительная динамика принятых мер и принято во внимание мнение самой молодежи в процессе реформирования законодательства, однако остаются неразрешенными вопросы, связанные с механизмами реального участия молодых людей в формировании и реализации молодежной политики.

Ключевые слова: государственная молодежная политика; молодежь; нормативно-правовое регулирование; основы реализации молодежной политики; федеральное законодательство; региональное законодательство

М. В. Новиков

Формирование политики СССР в связи с началом оккупации Японией Северо-Востока Китая

Аннотация. В статье рассматривается процесс выработки политики советским руководством в связи с началом оккупации Японией Северо-Восточных провинций Китая в 1931 г. Подчеркивается, что эти территории входили в сферу традиционного российского влияния, там располагалась собственность СССР в виде построенной в начале XX в. Китайской Восточной железной дороги, разветвленной инфраструктуры железнодорожных станций, объектов социального назначения, на железной дороге работали тысячи советских граждан. Отмечается выжидательная позиция в первые дни конфликта, которая нашла свое законченное выражение в директивной телеграмме И. В. Сталина из Сочи в Москву 23 сентября 1931 г., исключавшей возможность как дипломатического, так и военного вмешательства СССР в японо-китайский конфликт, но оставлявшей возможность для шумной пропагандистской компании в советской печати и печати Коминтерна с осуждением японской агрессии против Китая. Рассматривается деятельность Народного комиссариата иностранных дел по выяснению причин конфликта, его масштабов и возможных последствий. Приводится информация о попытках Народного комиссариата иностранных дел предотвратить возможный сговор оккупационных японских властей с белогвардейскими организациями в целях предотвращения провокаций на Китайской Восточной железной дороге. Отмечается, что к декабрю 1931 г. руководство СССР окончательно убедилось, что агрессивное руководство

японской армии не ограничится локальными агрессивными действиями, что ее целью является весь Северо-Восток Китая.

Ключевые слова: СССР; Северо-Восток Китая; японская агрессия; Китайская Восточная железная дорога; Народный комиссариат иностранных дел; нарком иностранных дел; заместитель наркома иностранных дел

С. Г. Коваленко

Политическое пространство России (1993–1994 гг.) в докладе Майкла Макфола

Аннотация. Начало 1990-х гг. ознаменовал тяжелейший кризис во внутренней политики России. Он коснулся всех сторон жизни страны: политики, экономики, социальной сферы. В попытках преодоления данной ситуации руководство страны предприняло ряд шагов, которые должны были стабилизировать положение, однако они не давали ощутимого эффекта. Ориентация на западную модель демократии не принесла России быстрых дивидендов, как на это надеялись Б. Н. Ельцин и его команда. Напротив, кризисные процессы усугублялись. Это касалось как политики, так и экономики страны.

Статья посвящена анализу доклада М. Макфола, который был написан в сложное для России время внутренних противоречий и выбора пути своего развития. Процесс формирования демонтажа советских властных институтов был завершен, а новые еще только формировались.

Целью статьи является показать, как непосредственный участник событий и, как он сам себя называл, «борец за демократию», оценивает российское политическое пространство в период между первым годом работы Государственной думы и не такими уж далекими президентскими выборами 1996 г. В целом, по мнению Макфола, полноценного «демократического» курса во внутренней политике страны в первой половине 1990-х гг. не получилось. Это при том, что сам он активно способствовал не только транзиту западных институтов, но и участвовал в «демонтаже» советской системы.

Ключевые слова: Россия; 1990-е гг.; выборы, кризис; Государственная дума; партии; оппозиция; демократический процесс

В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский

От Петра I к Путину: исторические уроки цивилизационного имперостроительства России

Аннотация. В статье проведены параллели между петровской и современной эпохами. Рассмотрены вопросы формирования модели цивилизационного сознания, мобилизационного государства, имперской матрицы. Методологическую основу исследования составил цивилизационный подход, предполагающий рассмотрение России как самодостаточной историко-культурной общности. Уделается внимание методу исторических параллелей, применяемому как способ историософского анализа, учитывающему цикличность и ритмику цивилизационного воспроизведения. Выбор цивилизационного подхода и метода исторических параллелей обусловлен не только исследовательской установкой, но и самой природой объекта – России как цивилизации, исторически воспроизводящей саму себя в условиях внешних вызовов и мобилизационных трансформаций. Отмечается, что Петр I провел имперскую легитимацию России на всех уровнях: геополитическом, символическом, управлении и мировоззренческом. Именно он впервые утвердил мысль, что Россия не может быть ничем иным, кроме как империей по своему назначению и масштабу. В статье делается вывод, что в лице Петра I Россия впервые утвердила себя как империя – не по форме, а по сущности, как цивилизация, способная не только адаптироваться к вызовам времени, но и производить собственные смыслы. Эта имперская линия преемственности сохранилась и в

первой четверти XXI в, когда перед Россией вновь встали задачи мобилизации, удержания суверенитета, и утверждения собственной идентичности в условиях глобального давления.

Ключевые слова: Петр I; цивилизационный подход; цивилизационное имперостроительство; государство-цивилизация; цивилизационный код России; мобилизационное государство; исторические уроки

Исследование выполнено при поддержки проекта Минобрнауки России № FENZ-2023-0007.

Л. В. Неклюдова

Допрофессиональная психолого-педагогическая подготовка школьников как одно из условий повышения социальной привлекательности профессии учителя

Аннотация. Практически все современные ученые, исследующие вопросы личности педагога, отмечают, что одной из главных проблем образования в настоящее время является невысокий авторитет профессии учителя. В статье представлен опыт внедрения допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников по повышению социальной привлекательности профессии учителя.

В формирующем этапе исследования приняло участие 208 школьников, проходящих допрофессиональную психолого-педагогическую подготовку во Дворце детского (юношеского) творчества г. Ижевска, в том числе в первом потоке (2022/2023 учебный год) – 90, во втором (2023/2024 учебный год) – 60, в третьем (2024/2025 учебный год) – 58 учащихся.

Охарактеризовано и экспериментально проверено содержание допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников, способствующей повышению социальной привлекательности профессии учителя. Обосновывается специфика и преимущество данной подготовки. Сформулированы и обобщены статистические показатели положительной динамики социальной привлекательности профессии учителя у школьников в ходе допрофессиональной подготовки.

Подчеркивается, что проблему повышения социальной привлекательности профессии учителя можно решать с помощью внедрения допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников, построенной на основе сотрудничества с образовательными учреждениями (вуз, школа, учреждение дополнительного образования). Такое взаимодействие предоставляет значительные возможности для повышения общественной значимости и престижа педагогической профессии. В рамках данной работы активно привлекаются студенты старших курсов педагогического вуза, которые проходят педагогическую практику, выполняют исследования для курсовых и дипломных проектов на базе Дворца детского (юношеского) творчества и школ-партнеров. В учреждении дополнительного образования представлены варианты дифференцированного и вариативного обучения, позволяющие проводить нетрадиционные формы обучения, акции, марафоны, кинотренинги и т. д.

Ключевые слова: допрофессиональная психолого-педагогическая подготовка школьников; дополнительное образование, кинотренинг; кино-занятия; профессиональное становление подростков; авторитет профессии учителя; учреждения дополнительного образования; кинопедагогика

Т. В. Романова

Подготовка студентов вуза к волонтерской деятельности по профилактике проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде

Аннотация. Статья посвящена вопросам подготовки будущих педагогов к участию в волонтерской деятельности, направленной на профилактику экстремистских и

террористических настроений среди молодежи. Описаны ключевые этапы и методы обучения, обеспечивающие формирование необходимых профессиональных и личностных качеств у будущих педагогов. Особое внимание уделено раскрытию основных этапов технологии подготовки студентов к волонтерской деятельности по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде. Рассматриваются ключевые характеристики, определяющие степень подготовленности студентов к выполнению волонтерских функций, а также предлагается система оценки их компетентности. Автор предлагает классификацию уровней готовности, основанную на знаниях, умениях и личностных качествах, необходимых для эффективной профилактики в молодежной среде. Представлены результаты анализа эффективности предложенной технологии, приводятся конкретные рекомендации по организации образовательного процесса, способствующего развитию у студентов навыков по выявлению признаков радикализации и конструктивного взаимодействия с молодежью. Рассматриваются также примеры успешных практик и проектов, реализованных в данной сфере. На основе анализа научно-методической литературы подобраны методы педагогического эксперимента, опытно-экспериментальным путем доказана эффективность предложенной технологии, на примере деятельности психолого-педагогического факультета Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. Сделан вывод о необходимости активного вовлечения студентов в волонтерскую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде. Статья может быть интересна педагогам, кураторам и наставникам студенческих групп, организаторам воспитательной работы со студентами.

Ключевые слова: подготовка; педагогический вуз; добровольчество; волонтерская деятельность; молодежная среда; профилактика; экстремизм; терроризм

Г. А. Юртаева

Формирование образа православного священнослужителя как носителя традиционных духовно-нравственных ценностей

Аннотация. Духовно-нравственное воспитание учащихся в настоящее время является стратегическим направлением российской образовательной политики. Ценностно-целевые приоритеты воспитания определены Указом Президента Российской Федерации по защите национальных традиционных духовно-нравственных ценностей. В их концептуальном, педагогическом осмыслиении автор статьи опирается на понятие «идеалосообразность воспитания». Заявленное в отечественной педагогике XIX века оно менялось со временем в содержательном наполнении. Автором статьи приводятся основные определения этого понятия и его исходные теоретические положения.

Актуализация данного понятия в современной педагогике отвечает социальному запросу на формирование национально-культурной идентичности личности, утверждение в сознании молодого поколения нравственного идеала в преемственности с духовными ценностями, рожденными в лоне Православия.

Уделяя внимание в решении проблемы идеалосообразного воспитания младшему школьному возрасту, автор статьи подчеркивает, что в детстве духовно-нравственный идеал воспринимается на примере образов конкретных личностей как его носителей. В таком качестве, по мнению автора, может быть рассмотрена и личность православного священнослужителя. Основанием указанной позиции является возрастание роли Русской Православной Церкви как воспитательного института, повышение личной ответственности духовенства за несение церковью духовно-нравственной миссии. Однако, по утверждению автора статьи, социальная оценка деятельности и личностных качеств священнослужителя, под влиянием которой складывается его нравственный образ в сознании учащихся, остается несвободной от навязываемых СМИ стереотипов. В статье приводятся данные опросов представителей молодого поколения, преподавателей школьного курса по изучению основ православной культуры и детей младшего школьного возраста.

На основании анализа нормативно-правовой базы духовно-нравственного воспитания, учебно-методической литературы определяются условия и средства формирования образа православного священнослужителя как носителя духовно-нравственных ценностей.

Ключевые слова: духовно-нравственные ценности; идеалосообразность; нравственный идеал; основы православной культуры; православное духовенство; образ православного священника; младший школьник

А. А. Некрасова

Предпосылки становления формального образования в колониальной Гане

Аннотация. В статье анализируются предпосылки возникновения формального образования в Республике Гана с акцентом на влияние географических, экономических, социокультурных и политических факторов. В исследовании рассматриваются конкретные условия, способствовавшие возникновению первых образовательных мероприятий в стране, начиная с доколониального периода. Особое внимание в качестве предпосылки уделяется географическому положению Ганы, которое сыграло важную роль в ее стратегическом значении для европейских колонизаторов, и тому, как колониальные структуры повлияли на развитие системы образования. Как предпосылка становления формального образования рассматривается переход от традиционного аграрного общества к колониальной экономике, что потребовало обучения местных кадров базовым навыкам письма и счета. Однако образовательные инициативы европейских держав в этот период носили фрагментарный характер и зависели от специфических нужд колонизаторов, что не способствовало формированию широкой сети образовательных учреждений. В статье также изучается влияние христианизации и вестернизации на развитие образования, а также роль культурных изменений, связанных с внедрением европейских ценностей и практик. Политические факторы, такие как необходимость подготовки лояльных местных кадров для работы с колониальной администрацией, также рассматриваются как важная предпосылка для становления системы образования. Подчеркивается, что для лучшего понимания системы образования в Гане и его современного состояния важно учитывать все эти обстоятельства, поскольку они сыграли решающую роль в формировании первых образовательных учреждений и их дальнейшем развитии, которые в совокупности способствовали внедрению европейских образовательных моделей и заложили основу для дальнейших образовательных реформ.

Ключевые слова: образование; Гана; предпосылки; колониализм; географические факторы; экономические изменения; христианизация; вестернизация; подготовка кадров; политические факторы; культурные изменения