

### **Традиционные ценности как фактор консолидации российского общества: от постановки проблемы к реальности**

**Аннотация.** Статья посвящена актуальной теме функционирования и развития российского общества – проблематике сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей. Защита и реализация традиционных ценностей является одним из приоритетных направлений России, что побуждает государство разрабатывать и принимать различные нормативно-правовые документы, законы, которые обеспечивают реализацию данного стратегического направления как в деятельности современного российского государства, так и в функционировании социума, его основных субъектов. В статье представлен анализ теоретико-методологических оснований определения феномена традиционных ценностей в культурно-историческом пространстве российского общества, а также его политической культуре, подробно очерчивается нормативно-правовая база их конституирования и функционирования в правовом поле государства. Традиционные ценности понимаются в статье как основа формирования нового ценностно-смыслового контура российского государства. Особая призма данного ценностного-мировоззренческого поворота в публичном пространстве связана с усилившейся государственной политикой противостояния западному влиянию и обеспечению национального суверенитета. Власть при этом продвигает данные ценностные конструкты с целью общественного сплочения, так как для консолидации людей необходим некоторый основополагающий свод идей, которые имеют укоренение в исторической памяти общества и населяющих государство народов. Сами традиционные ценности с точки зрения законодательства являются фундаментальными духовно-нравственными ориентирами, формирующими мировоззрение граждан России, передаваемыми от поколения к поколению, лежащими в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющими гражданское единство, нашедшими своё уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. По результатам исследований, проведенными Институтом социологии Российской Академии наук, значимой мировоззренческой доминантой общественного сознания населения Российской Федерации является приоритет цивилизационного суверенитета страны, ценности коллективизма и модели государственно-центричной политической системы с опорой на твердую государственную власть. Показано, что установку на значимость ценностно-цивилизационного суверенитета страны разделяют  $\frac{3}{4}$  россиян, причем представители разных поколений. Возрастает и ощущение значимости морально-нравственных факторов в развитии общества.

**Ключевые слова:** традиционные ценности; морально-нравственные факторы; историческая память; цивилизационный суверенитет; общественное сознание; мировоззрение; консолидация; сплочение; гражданская идентичность

**Н.А. Баранов, Д. Е. Скворцов**

### **Институционализируемая русофобия как форма политического мифотворчества**

**Аннотация.** В современном мире активно прослеживаются устойчивые тенденции развития русофобии, в том числе в политическом контексте. Политики стран коллективного Запада и Восточной Европы активно используют русофобию как метод искажения исторической памяти, дегуманизации русского народа как этнокультурной и политической общности с целью формирования идеологического обоснования для негативного отношения к России и русским с целью решения своих политических и геополитических задач. Но русофобия является далеко не новым явлением в мировой истории. Цель исследования заключается в анализе феномена русофобии как эволюции представлений, взглядов и убеждений на устойчивые парадигмальные установки восприятия России, русской истории,

культуры, традиций, политического, экономического и социального устройства. Русофобия представлена не как статическое явление, а как динамическая прогрессия, трансформация интенций в идеологию, а впоследствии в политическую технологию, применяемую западными странами в гибридной войне против России. В рамках исследования проведена концептуализация русофобии как политической технологии, описаны основные механизмы реализации в рамках существующих политических и общественных институтов. В ходе исследования выявлено, что русофобия обладает всей необходимой и достаточной совокупностью критериев для определения как формы политического мифотворчества, направленной на создание искусственного образа России как агрессивного, экономически неразвитого и культурно отсталого государства посредством подмены фактов и критического восприятия символами, образами-вымыслами с целью дегуманизации и последующего обоснования агрессивной политики по отношению к России.

**Ключевые слова:** русофобия; политическая технология; политический миф; мифотворчество; вымыслы; институционализация, идеология

**Е. В. Савва**

### **Проблемы методологии прогнозирования конфликтов с этническим компонентом**

**Аннотация.** Актуальность темы исследования определяется существенным разрывом между потребностями прогнозирования конфликтов с этническим компонентом и возможностями применяемых в настоящее время методик. Автор статьи дает ответы на два исследовательских вопроса: Каковы основные характеристики проблем методологии прогнозирования конфликтов с этническим компонентом как объекта научного исследования? Каковы проблемы, которые препятствуют разработке и внедрению эффективных методов прогнозирования конфликтов с этническим компонентом? Статья содержит следующие основные выводы. Конфликты с этническим компонентом объективно являются сложными объектами для прогноза в силу высокой частоты точек бифуркации в процессе развития подобных конфликтов. Можно выделить такие основные проблемы создания методологии прогнозирования конфликтов с этническим компонентом: 1. Необходимость учитывать очень большой набор глубоко субъективных факторов, которые определяют вероятность возникновения такого конфликта. 2. Значительные различия в системе факторов конфликта с этническим компонентом, которые определяются социокультурными особенностями конфликтующих групп. 3. Глубокое разделение исследователей, специализирующихся на количественных и качественных методах. Большинство применяемых на практике систем раннего прогнозирования конфликтов не позволяют выявить большинство потенциальных конфликтов локального уровня. Результирующие индексы удобны, поскольку они предусматривают сбор и обобщение ограниченных четкими критериями массивов информации и свободны от субъективности экспертных оценок. В то же время подобная модель прогноза предполагает ряд ограничений, которые необходимо учитывать. К ним относятся наличие адекватной статистики населения; достаточно долгий период сбора эмпирической информации для выводов об адекватности индекса; апробация индексов, претендующих на универсальность, в различных сообществах людей с различными социально-культурными характеристиками.

**Ключевые слова:** конфликты с этническим компонентом; точки бифуркации конфликта; «мелкозернистое» прогнозирование; прогнозный индекс; единственный индикатор; социально-культурные особенности; апробация индексов конфликта; мониторинг; экспертные оценки; географическое распределение

### **Антропологический конструкт «homo politicus» в поле современной российской политики**

**Аннотация.** В статье предпринимается попытка осмысления термина «человек политический» как конструируемого понятия в условиях антропологического поворота и изменения ценностной повестки, происходящих в последние годы в российском культурном и политическом поле. В рамках антропологического перехода актуален вопрос о разработке комплексного антропологического конструкта, объясняющего взаимовлияние жизненных сфер, структур политики и государственной власти, которым и выступает чаще всего «человек политический». Рассмотрены различные подходы к конструкции понятия «человек политический», определено понятие «традиционного транзита/национально-культурного транзита» как процесса укоренения традиционных ценностей. Установлена близость данного конструкта к понятию «нормативной личности». Показана необходимость классификации данного понятия по нескольким основаниям: антропологическому, социологическому, политическому, личностному. Определены возможности и перспективы развития антропологического направления в политической науке, его значимость для отечественной политологии в свете происходящего национально-культурного транзита. «Человек политический» в России как социальный конструкт формировался на основе определенных культурно-исторических традиций, включающих, в том числе стремление к легитимации государственной власти. В силу этого он предполагает признание доминирующей роли государства в системе управления общественными процессами и во многом формируется в рамках коллективного бессознательного. Формирование концепта «человека политического» в России осуществлялось в иных условиях, чем это происходило на Западе, в силу того, что сами отношения государства и человека в России, в отличие от аналогичных взаимоотношений на Западе, определяются не столько общественным договором между гражданами и властью, сколько культурными факторами.

**Ключевые слова:** Россия; Запад; государство; политическая антропология; антропологический поворот; человек политический; национально-культурный транзит; традиционный транзит; концепт; конструирование

**П. Г. Аграфонов**

### **Ярославль XVII – начала XX в. Глазами иностранцев: женский взгляд**

**Аннотация.** Статья продолжает изучение проблемы, начатой в цикле исследований, посвященных анализу иностранных источников о Ярославском крае. Работа посвящена анализу публикаций, авторами которых являются женщины. В статье обосновывается необходимость особого внимания этой небольшой части материалов в связи с формированием в последнее время гендерных подходов к изучению историко-культурного взаимодействия и с развитием новейших исследовательских практик.

На фоне значительного количества источников о Ярославском крае материалы, авторами которых были женщины, насчитывают единичные имена. Тем не менее принадлежащие им публикации имеют немаловажное значение для дополнения характеристик Ярославля и региона в различные исторические периоды, способствуют более глубокому исследованию темы. Попытка применения такого подхода показывает возможность раскрытия некоторых новых аспектов изучения социально-политической истории, социокультурного и даже экономического развития края.

Мемуарные источники, дневниковые записи и эпистолярные материалы этой категории содержат существенные сведения об обстоятельствах пребывания иностранок в Ярославле, их взгляд и оценку увиденного, описание повседневной и событийной сторон жизни. Взаимодействие различных культур, воспринимаемое сквозь призму гендерного восприятия и осознания реальности, привносит новые оттенки в понимание знакомых явлений. В рамках

анализа немногочисленных, но отличающихся выразительностью и своеобразием источников, делается вывод, что эффективность этой методологии предоставляет новые возможности для исследования местной истории, расширяя представления об исследуемых объектах с учетом их гендерной специфики.

Хронологические рамки статьи охватывают XVII – начало XX в. Представленные в ней с новой точки зрения источники позволяют более полно и ярко охарактеризовать представление о Ярославском крае в определенные моменты его истории.

**Ключевые слова:** Ярославль; гендер; XVII – начало XX в.; Марина Мнишек; Амалия фон Лиман; Лу Андреас Саломе; Рут Кедзи Вуд

**Бао Ханьхань**

### **Влияние протекционистской таможенной политики России на германо-российские отношения (конец XIX – начало XX века)**

**Аннотация.** Во второй половине XIX в. Внешнеторговая политика России перешла от свободной торговли к протекционизму. Царское правительство ввело высокие пошлины на импортные промышленные товары, чтобы защитить молодую отечественную промышленность от иностранной конкуренции. Эта протекционистская политика способствовала развитию национальной промышленности России, но одновременно привела к экономическим противоречиям с Германией. В период с 1891 по 1904 гг. между Германией и Россией произошли две таможенные войны, и их экономические отношения трансформировались из взаимодополняющего сотрудничества в конкурентное противостояние. Германия утратила значительную долю российского рынка промышленных товаров, тогда как экспорт российских сельскохозяйственных продуктов оказался ограниченным. Таможенные конфликты на рубеже XIX–XX в. Не только изменили экономические отношения между Россией и Германией, но и оказали важное влияние на формирование новой конфигурации международных отношений в Европе. Экономические противоречия ослабили политическое доверие между Россией и Германией, подорвав традиционные дружественные связи между Санкт-Петербургом и Берлином. В результате Россия скорректировала свой внешнеполитический курс, ускорив заключение союзов с Францией и Великобританией. Европа постепенно раскололась на два противостоящих военных блока перед Первой мировой войной. В процессе перестройки союзной системы Европы на рубеже XIX–XX в. Углублявшиеся экономические противоречия способствовали ухудшению германо-российских политических отношений и в определенной степени привели к тому, что две державы оказались в противоположных лагерях.

**Ключевые слова:** протекционизм; таможенный тариф; промышленность; Менделеевский тариф; таможенные конфликты; германо-российские отношения; Первая мировая война

**А. А. Машковцев**

### **Борьба органов милиции с дезертирством в Кировской области в годы Великой Отечественной войны**

**Аннотация.** Тяжелые поражения Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны, огромные людские потери, а также быстрое отступление РККА в центральные районы страны привели к падению воинского духа и дисциплины у части советских солдат. Следствием этого было появление массового дезертирства в РККА, а также уклонение от мобилизации резервистов и призывников. Дезертиры и уклонисты прятались по лесам, занимаясь кражами и грабежами. Многие из них объединялись в настоящие банды, хорошо оснащенные огнестрельным оружием, которые терроризировали население тыловых районов Советского Союза.

В статье, на основе анализа документов ведомственного архива Управления внутренних дел по Кировской области и Центрального государственного архива Кировской области, рассмотрено возникновение и развитие дезертирства в Кировской области в 1941–1945 гг., а также показана деятельность региональных правоохранительных органов по борьбе с этим опасным явлением. Автор проанализировал численность дезертиров на территории Кировской области, а также выявил районы их наибольшей активности. Были установлены наиболее крупные и опасные организованные преступные группы, состоявшие в основном из дезертиров и уклонистов, а также примкнувших к ним уголовников.

Основное внимание уделено рассмотрению деятельности правоохранительных органов по выявлению и задержанию дезертиров, а также справедливому наказанию их и пособников.

**Ключевые слова.** Кировская область; дезертирство; бандитизм; милиция; борьба с преступностью; Великая Отечественная война; военная служба

**И. Б. Байханов**

### **Формирование профессиональной идентичности будущих педагогов в контексте российских традиционных духовно-нравственных ценностей**

**Аннотация.** Статья посвящена актуальной проблематике формирования профессиональной идентичности студентов педагогического вуза, которая в данном исследовании рассматривается через призму сближения личностной и профессиональной значимости для будущего учителя российских традиционных духовно-нравственных ценностей. Целью исследования – определить влияние данных ценностей на процесс профессионального становления будущих педагогов. Исследовательская методология базировалась на аксиологическом подходе, который рассматривает ценности как интегративный фактор профессиональной идентичности. Использовались теоретический анализ и эмпирическое изучение путем анкетирования студентов педагогического вуза. Эмпирическое исследование включало опрос студентов педагогических направлений подготовки. Всего было опрошено 544 человека. Данные собирались методом самооценки значимости российских традиционных духовно-нравственных ценностей в личном и профессиональном аспектах. Исследование показало, что российские традиционные духовно-нравственные ценности играют важную роль в формировании профессиональной идентичности педагогов. Установлены различия в значимости ценностей в зависимости от этапа обучения: наибольшее различие наблюдалось на начальных этапах (2–3 курсы), тогда как на старших курсах (4–5 курсы) произошло значительное сближение личной и профессиональной значимости ценностей. Определено, что педагогическое образование должно включать целенаправленную работу по интеграции традиционных ценностей в профессиональное воспитание студентов. Исследованные закономерности помогают создать условия для эффективного формирования профессиональной идентичности будущих педагогов, способствуют повышению качества подготовки учительских кадров. Установлено, что профессиональная идентичность будущих педагогов формируется через взаимодействие личных и профессиональных ценностей, основанных на традициях российского общества. Выявленная динамика изменений значимости ценностей на разных этапах обучения помогает оптимизировать образовательный процесс и подготовить квалифицированных педагогов, готовых к выполнению социальных функций в быстро меняющемся мире.

**Ключевые слова:** педагогическое образование; будущий учитель; профессиональная идентичность; аксиология; традиционные духовно-нравственные ценности; профессиональные педагогические ценности

### Коммуникативный фактор развития субъектности

**Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению влияния процесса общения индивида на становление личности и развитие его субъектности. Автор подчеркивает, что эффективность общения во многом зависит от уровня коммуникативности данного индивида, от его умения успешно взаимодействовать с другими. Именно коммуникативная компетентность способствует достижению целей общения, важных для всех участников взаимодействия, поэтому данная компетентность является социально-психологической и представляется необходимым компонентом интегративной характеристики субъектности личности. В статье осмысливаются две основные концепции понимания сущности субъектности и ее характеристики как качества личности, проявляющегося в активности, ответственности и осознанности. Автор обращает внимание на то, что особенно этот аспект необходимо учитывать на всех уровнях образования и воспитания, начиная с дошкольного, так как именно воспитатели, педагоги, психологи и другие специалисты, работающие с детьми и молодежью, обеспечивают процессы адаптации, социализации, индивидуализации и субъектизации личности. Необходимо понимать, что, формируя коммуникативную эрудицию личности, у нее растет уровень самоуважения, самодостаточности и самосознания, превращая подрастающего человека в полноправный субъект со сформированной гражданской позицией на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Государственная задача воспитания молодых активных граждан России может быть решена при условии повышения эффективности подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с молодежью и создания условий для реального вовлечения подрастающего поколения в решение общественно-значимых задач.

**Ключевые слова:** коммуникативная компетентность; процесс общения; коммуникативность личности; субъектность личности; молодое поколение; подготовка специалистов в сфере молодежной политики; формирование гражданственности; традиционные духовно-нравственные ценности; российская цивилизация

О. С. Щербинина, А. А. Осетрова, Т. Б. Смирнова, Н. С. Майорова

### Воздействие позитивных и негативных результатов олимпиады на самооценку одаренных школьников

**Аннотация.** Олимпиадное движение в современной системе образования России играет важную роль в выявлении и поддержке одаренных детей. Олимпиады для школьников являются не только площадкой для демонстрации и оценки знаний, но и событием, которое может оказать значительное влияние на формирование самооценки, мотивации и дальнейших перспектив. В статье рассматривается феномен участия школьников в олимпиадах как важный фактор личного, социального и профессионального развития. Проведенное исследование было основано на комплексном подходе, который включал в себя анкетирование учащихся двух регионов и проведение глубинного интервью. Результаты исследования показали, что мотивация участников сочетает внешние и внутренние факторы: стремление к поступлению в престижный вуз и искренний интерес к предмету. Участие в олимпиадах способствует развитию саморегуляции, ответственности, стрессоустойчивости и уверенности в себе. Особое значение для школьников имеет поддержка семьи и педагогов, создающая эмоционально безопасную среду. Несмотря на высокие нагрузки, участники оценивают олимпиадный опыт как значимый этап в саморазвитии и профессиональном самоопределении. На основе анкетирования, проведенного среди школьников Санкт-Петербурга и Костромской области, выявлены различия в восприятии побед и поражений, мотивации к участию и барьеров на пути к успеху. Установлено, что школьники мегаполиса чаще связывают результаты с внутренними факторами, тогда как учащиеся Костромской области акцентируют

внимание на внешних ограничениях. Сделан вывод о необходимости педагогической поддержки, направленной на формирование внутренней мотивации и переосмысление неудачи как ресурса для развития.

**Ключевые слова:** одаренность; одаренные школьники; олимпиада; событие; школа; социальное развитие; эмоциональные переживания; педагогическое сопровождение

Исследование выполнено при финансовой поддержке РНФ, проект № 24-28-01666

**О. С. Пономарева**

### **Условия повышения эффективности допрофессиональной педагогической подготовки школьников в контексте реализации государственной образовательной политики**

**Аннотация.** Актуальность проблемы исследования обусловлена современными изменениями в образовательной среде и высоким спросом на развитие кадрового потенциала отрасли образования. Цель статьи заключается в выявлении и обосновании педагогических условий, способствующих эффективному функционированию системы допрофессиональной педагогической подготовки школьников в контексте государственной образовательной политики. Содержание статьи включает рассмотрение различных подходов к определению понятия «условия», подробный анализ текущего состояния профориентационной деятельности в школах и выделенных специалистами проблем. Исследуются новые подходы к интеграции различных уровней образования и формированию целостной системы поддержки обучающихся в профессиональном самоопределении. Особое внимание уделяется созданию интегрированных программ и инновационных методов обучения, направленных на привлечение молодежи к педагогическим профессиям. Теоретическая значимость статьи состоит в развитии концептуального понимания допрофессиональной педагогической подготовки, установлении связей между различными этапами образовательного процесса и выработке рекомендаций для улучшения качества педагогической подготовки. Практическая значимость выражается в конкретных рекомендациях по улучшению существующей системы подготовки педагогов, включая внедрение специализированных программ и практических заданий, стимулирующих интерес к профессии учителя. Научная новизна статьи проявляется в выявлении особенностей педагогической подготовки в условиях глобальных перемен, формулировании четких условий, обеспечивающих успешность допрофессиональной педагогической подготовки, и создании комплексной методики оценивания эффективности разрабатываемых моделей. Результаты исследования подтверждают необходимость комплексного подхода к организации педагогической подготовки и внедрения передовых технологий и методов, способствующих достижению высоких результатов в профессиональной ориентации школьников.

**Ключевые слова:** государственная образовательная политика; профориентация; допрофессиональная педагогическая подготовка; психолого-педагогические классы; межпредметная интеграция; ценностно-смысловое единство

**Т. Ю. Кротенко**

### **Направления трансформации инженерно-экономического образования в эпоху развития искусственного интеллекта**

**Аннотация.** Данная статья посвящена поиску путей модернизации инженерно-экономического образования в период развития искусственного интеллекта. Мы ставим цель – выявить способы обновления учебных программ в соответствии с запросами современного рынка труда и технологическими сдвигами. Актуальность работы обусловлена тем, что включение тем, связанных с искусственным интеллектом, в обучение позволяет студентам формировать компетенции, критически важные для профессионального успеха. Параллельно мы исследуем методики внедрения интерактивных и практико-ориентированных форматов обучения. Методология изучения включает анализ

существующих образовательных моделей, опросы студентов и преподавателей Государственного университета управления и Академии управления и производства, глубинные интервью с представителями бизнес-сообщества. Одна из задач исследования – понять, как курсы по работе искусственного интеллекта и интерактивные методики могут усилить подготовку будущих специалистов. Результаты уже на данный момент показывают, что использование этих методов существенно повышает уровень подготовки. Студенты отмечают, что разбор кейсов, групповые проекты, бизнес-симуляции дают более глубокое понимание дисциплин и развивают прикладные умения, необходимые в карьере. Преподаватели подчеркивают роль критического мышления в учебном процессе, которое помогает студентам анализировать и решать сложные проблемы. Управленцы уверены: выпускники со знанием искусственного интеллекта и опытом командной работы обладают высокой конкурентоспособностью на рынке. Выводы исследования могут быть полезны как для вузов, так и для компаний, поскольку выделяют основу для более эффективного партнерства между ними. Видится перспективным изучение этических и прикладных аспектов применения искусственного интеллекта в управлении, а также проектирование новых образовательных программ. Статья обосновывает необходимость своевременной адаптации инженерно-экономического образования к вызовам цифровой эпохи. Предположительно, с помощью такого процесса можно подготовить квалифицированных специалистов, способных эффективно работать в условиях динамично меняющегося мира.

**Ключевые слова:** инженерно-экономическое образование; трансформация образовательной модели; методы обучения, практики в образовании; искусственный интеллект; изменения в технологиях; рынок труда; специалисты с высокой квалификацией